

# المَّا الْمُونِدِي الْمُؤْدِي الْمُؤْدِي الْمُؤْدِي الْمُؤْدِي الْمُؤْدِي

إعـكَدا د الشَّيخ كَامِل محَدِّمِعَرَّعوَيضَة

دارالكنب العليية

# الخلاف الخالاة الأطافية

# المَّارِينِ الْمِنْ الْمُنْ الْمُنْمُ لِلْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُل

اعـكاد الثَيخ كَامِل محَدَّمِحَدَّعوَيضَة

دارالکنبالعلمی*ة* بجرت نست



حسَيُع المُعَنَّقَ عَمْنَ الْهُ لِهُلُارِ الْكُتْرِثُ (لَعِلْمَيِّ) سَيروت - لسنان

> الطَبِعَة الْأُولِيٰ ١٤١٤م - ١٩٩٤م

وَلْ رِلْ لِلْكُتِبِ لِلْعِلِمِيْنِ بَيروت. بِننان ص.ب: ۷/۹۴۶۱، يتكس : ۵۸،۹۱۷۹

هات : ۱۳۵۵ - ۱۲۱۲ - ۱۲ - ۱۵۰۸۸ - ۱۷۰۵۸ فات : ۱۳۷۹ - ۱۲۲۸ - ۱۲۲۸ - ۱۲۲۸ - ۱۲۸۸ - ۱۲۸۸ - ۱۲۸۸ - ۱۲۸۸ - ۱۲۸۸ - ۱۲۸۸ - ۱۲۸۸ - ۱۲۸۸ - ۱۲۸۸ - ۱۲۸۸ - ۱۲۸۸ 

### وفعونة

التراث الفكري والفي لكل أمّة أعزّ ما في صاضيها المجيد التليد، تستمدّ منه القرّة والحيوية والتجديد والتطور، وتهتدي به في دياجير الاحداث وتقيم عليه حاضرها المشرق الباهر، وتباهي به وتكاشر وتفاخر.

ولقد كان لـتراثنا العربي الفكري والفني والحضاري تقدير عظيم لا يـزال يثير الإعجاب، وينطق العلماء من الشرق والغـرب بـالثنـاء عليـه، ولا عجب فهو كنـوز ثمينـة ضخمـة متنـوعـة الجـواهـر، من الـواجب علينا أن ننقب عنهـا، وأن نزيـل عن نفائسهـا الغبـار، وألاً نتركها نهباً للضياع...

ومن ثمَّ نجد جدوى الحفاوة بهذا التراث العربي القديم، والإجابة عن تساؤل بعض الناس عن جدوى الحفاظ على تراثسا، وما تجسَّمنا عناء الكتابة في هذا الموضوع إلاَّ ليكون في جملته إجابة عن ذلك السؤال. . إنَّ تراثنا مدين في تواصله وتكامل مقوماته إلى طوائف أربع من الناس:

أمًّا الطائفة الأولى: فهي التي نرفع أيدينا تقديراً لها، وإعظاماً لشأنها، وثناءً عليها، فهي طائفة العلماء والأدباء الذين أفنوا أعهارهم في التفكير المشمر والإنتاج الغزير، نثراً وشعراً وعلماً وفنداً، وكمانوا يطربون لصرير أقلامهم كما يطرب الموسيقار لألحمان الآلة التي يعرف عليها. وهم والحمد لله يعدون بالعشرات بىل بالمشات في أغلب الأمصار والعصور. وأمًا الطائفة الثانية: فهي طائفة أرباب المكتبات العامة، وأصحاب المكتبات الخاصة، من ملوك وأمراء وأثرياء وعلماء، لانهم صانوا كنوز التراث حتى وصلت إلينا تطالبنا بنشرها.

ولولا الكنوز التي صانوها ما عرفنا شيشاً عن تفاسير الطبري (٢١٠ هـ)، والبن ٢٢١ هـ)، وابن كثير (٢٧٤ هـ)، وابن كثير (٢٧٤ هـ) وغيرهم. وما علمنا شيشاً عما جمعه البخاري (٢٥٦ هـ)، ومسلم (٢٤١ هـ)، وابس حنسبل (٢٤١ هـ)، ونظراؤهم من علماء الحديث الشريف..

وما وقفنا على شيء من معاجم الخليـل بن أحمد (١٧٥ هـ)، وابن دريد (٣٢١ هـ)، وابن منظور (٧١٨ هـ)، وأمثالهم.

وما أحطنا بكثير أو قليل من شعر امرىء القيس (الشاعسر الجاهلي)، وجميل بثينة (٨٢ هـ)، وأبي تمام (٣٣١ هـ)، والبحتري (٨٨٤ هـ)، والمتنبى (٣٥٤ هـ) وأشباههم..

ومسا درينــا شيئــــأ عن نــــثر ابن المقفـــع (١٤٢ هــ)، والجساحظ (٢٥٥ هــ)، وأبي حيــان (٤١٤ هــ)، والحـريــري (٥١٥ هــ)، ومَنْ على شاكلتهــم. .

وما عرفنا طب ابن سينا (٢٩٩ هـ)، وابن النفيس (٦٨٧ هـ)، وأمثالهما.

وما ألممنا بشيء من فلسفة ابن سينا، وابن رشد، وإخوان الصفا وأضرابهم. وهكذا يتجلُّ لنا أن تراثنا هو النهر الزاخر الفيَّاض الـذي يمدنا بالحضارة والنهاء والازدهار...

فإذا ما أردنا أن نقرب إلى الأذهان ضخامة ما خلَّف أسلافنا من تراث فعلينا أن نتصور سعة العالم الإسلامي المعتد من شرقي الصين إلى الأندلس، وأن ندرك أن هذا العالم الفسيح أثري بالاف المكتبات العامة والخاصة التي تعمر كل مدينة أو شبه مدينة، لنجد في كل منها مكتبة أو مكتبات حافلة بالمؤلفات التي أورثنا إياها آباؤنا السابقون يتردد عليها المشغوفون بالقراءة والاطلاع والنقل، ولنجد في كثير من القصور مكتبات يحرص أربابها على تزويدها بأنفس الكتب وأندرها، ولنرى في كثير من المساجد مكتبات موقوفة مباحة للقراء.

بلغ عـدد الكتب التي كانت تـزخر بهـا هـذه المكتبـات في الأمثلة القليلة التي أستعرضها في السطور التالية:

بلغ عمد الكتب التي كانت في بيت الحكمة الذي أنشأه الحليفة المأمون (٢١٨ هـ) ببغداد أربع مئة ألف كتاب. . .

وكان في القاهرة دار الحكمة التي أنشأها الخليفة الفاطمي العمزيز باقه، قالوا إنّها حوت أكثر من مليون ونصف المليـون كتاب وكــان بها أكثر من ثلاثين مخطوطة من كتاب العين دللخليل بن أحمده.

وبلغ من شغف العزيز بالله باقتناء الكتب أنَّه اشـــترى نـــخة واحـــدة من كتاب الطبري بمثة ألف دينار.

وكان للعرب في الأندلس سبعون مكتبة عامة، منها مكتبـة قرطبـة التي ضمَّت نحو نصف مليون كتاب . .

وكان في مكتبة الخليفة الأموي الحكم الثاني بقرطبة ست مئة ألف كتاب، وفيها أربعة وأربعون مجلداً للفهارس. . .

وقد جمعت مكتبة منصور بن نوح الساماني أمير بخارى نحو مليون ونصف المليون كتاب.

واشتملت مكتبة طرابلس الشام على نحو ثلاثة ملايين كتاب،

وكان لدى أصحاب هذه المكتبة وهم قضاة آل عمّار عدد كبير جداً من النسّاخ..

وامًا مكتبات الأفراد فهي كثيرة، منها مكتبة عملي بن يجمى المنجم التي أباح للقراء أن يتردّدوا عليها وقد ذكر أبـو معشر المنجم أنّه أقــام بها زمنًا وقرأ ونقل. .

ومنها مكتبة الصاحب بن عباد التي كانت تحتاج إلى أربعمـائـة بعـير لحملها، وكان فهرسها وحده يشغل عشرة مجلّدات.

ولم تكن هذه المكتبات مقصورة على ما كتب باللّغة العربية، بل كان في بعضها مثات من الكتب التي ألّفها العلماء باللّغتين اليونانية والفارسية.

ويكفي أن نعلم أنّ الخليفة المأمون [٢١٨ هـ- ٣٨٣ م] نقل إلى بغداد مئات من الكتب اليونائية التي كانت في القسطنطينية، وأنّه عقد الصلح مع الإمبراطور على أن يبيح له نقل ما يختاره من كتب العلوم القديمة المخزونة في بلاد الروم، فأجابه إلى ذلك بعد امتناع، فأنفذ المأمون جماعة، منهم الحجاج بن مطر، وابن البطريق، وسلّم صاحب بيت الحكمة ويوحنا بن مأسويه وغيرهم، فنقلوا ما اختاروه، وكان عما اختاروه كتاب بطليموس في الرياضيات.

ولًا صالح المأمون حاكم جزيرة قبرص طلب منه أن يبعث إليه بالكتب اليونانية التي كانت بالجزيرة فبعث بها، وأقام المأمون سهل بن هارون قيّماً عليها.

وقد شارك في جمع الكتب واستنساخها بنو شاكر، وهم محمّد، وأحمد، والحسن، وأنّهم أنفذوا حنين بن إسحاق وغميره إلى بـلاد الـروم، فتعلّم اليـونـانيـة، وجـاءهم بـطوائف من الكتب وغــراثب المصنّفات في الفلسفة والهندسة والموسيقا، والسطب والأرثياطيقي. . وكان ابن لوقا البملبكي قد حمل معه شيشاً، فنقله، وكان بنو المنجم ينفقون على جماعة من التراجمة، منهم حنين بن إسحاق، وحبيش الحسن، وثابت بن قرة وغيرهم، وبلغت أرزاق هؤلاء التراجمة خس مئة دينار في كل شهر. . .

ولقد ضمّت المخطوطات التي في المكتبات العامة والحــاصة علوماً وفنــوناً شتى، منهــا اللّغة والنحــو والصرف، ومنها التــاريخ والــتراجم والجغرافية، ومنها الرياضيات والمــوسيقا، والـطب والصيد، والفنــون الحربية، والفروسية... إلخ.

فإذا ما رجعنا إلى كتاب الفهــرست لابن النديم [٣٧٧ هــ ٣٨٤ هـ ] وجدناه يقسم العلوم والفنــون في عصره إلى عشرة أقسام، ويقــول إنّه سيـذكر في كتــابه هــذه الأصناف كلهــا، وأســـاء مؤلفيهــا وأخبارهم. . .

وجاء بعده أحمد بن مصطفى الشهير به طاش كبرى زاده [المتوفي سنة ٩٦٨ هـ] فألف كتابه [مفتاح السعادة ومصباح دار السيادة] وجمع فيه ستة عشر وثلاث مشة علم، وهي علوم كتب فيها العرب والمسلمون.

وتلاه مصطفى بن عبد الله المعروف بدحاجي خليفة [المتوفي سنة ١٠٦٧ هـ] فألَف كتابه [كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون] الذي سجّل فيه أسهاء نحو ثهانية عشر ألفاً وخمس مثنة كتاب، وذكر أنّه راى بعينه ستة عشر ألف كتاب منها.

ثمُّ جاء التهانوي (١١٥٨ هـ) فألَّف كتابه (كشـاف اصطلاحـات

الفنون) ذكر فيمه أكثر من ألفي مصطلح في الثقافة العربية، وعرّف كلًا منها بدقّة.

وهكذا يمتد الحديث عن المخطوطات التي كانت تعمّر المكتبات العامة والحناصة وقد سلم كثير من المخطوطات من عوادي الزمن وعوامل البلى، وما تزال آلاف منها مفرّقة في مكتبات العالم..

فمثلًا في مكتبة برلين أكثر من عشرة مجلّدات كبار بـأسهاء الكتب العربية التي هي فيهـا، وفي مكتبة الفـاتيكـان أكثر من خسـة آلاف غطوطة، وفي مكتبة الأسكوريال بمدريد أكثر من مشة ألف غطوطة، وهكذا الحال من مكتبات موسكو، ولندن، وفيينًا وغيرها...

وأمَّ الطائفة الثالثة: فهي طائفة النسَّاخ الذين سكبوا نـور عيونهم على الأوراق فحفظوا هذه المخطوطات من الضياع والفنـاه، إذ نهضوا بأعباء النسخ، وبلغوا درجة عالية بتجويد الخط وزخرفته ودقة النقـل وأمانته، سواء أكانوا ينسخون المخطوط من الأصل الذي كتبه المؤلف نفحه، أم من نسخ آخر منقولة عنه، ولم يكن تكرير العمـل أو مشقته لتعدل بهم عن تجويد الخطّ ومراعاة أصول الضبط.

وأريد أن أوضح أنَّ بعض النسَّاخ كمانسوا من العلماء والأدباء الكبار، وكان آخرون من ذوي الوظائف العالية في الدولة، حتى إنَّهم تولّوا القضاء والوزارة، فمثلاً كان في مكتبة المأمون كثير من النسَّاخ، وكثير من التراجمة على رأسهم ثابت بن قرّة وحنين بن إسحاق.

أذكر من أولئك النسّاخ على سبيل المثال:

- أبسو عملي، محمّــد بن عملي بن الحسسين المعروف بسابن مقلة (٣١٦ هـ ) كان جيد الخطّ، يضرب بخطّه المثل، ولا ينازعه في ذلك منازع، وكان عند سيف الدولة بن حمدان خســة آلاف ورقة بخطّ أبي علي هذا، لأنَّـه كان منقـطعاً إلى بني حـدان سنوات كثـيرة، يقومـون بأمره أحسن قيام، وقد تولّى الوزارة للمقتدر سنة ٣١٦ هـ .

- أبو عبد الله ، الحسن بن علي بن مقلة (٣٣٨ هـ) كان أكتب من أخيه الوزير أبي علي، وقد ولآه أخوه ديوان الضياع الحاصة، وديوان المقب بابن الضياع المستحدثة وديوان المدّار الصغيرة، وكان أبوهما الملقّب بابن مقلة كاتباً مليح الحطر.

- أبو سعيد، السيرافي النحوي الحسن بن عبد الله المرزباني (٣٦٨ هـ) كان عالماً كبيراً تولى القضاء ببغداد، وكان زاهداً لم يأخذ على القضاء اجراً، أفتى في مسجد الرصافة خمسين سنة على مذهب أبي حنيفة، فها وجد له خطاً.

كان أبو سعيد يعتمد في نفقاته على أجر النسخ، وكان لا يخرج من بيتــه إلى مجلس القضاء ولا إلى مجلس التــدريس حتى ينـــخ عشر ورقات، ياخذ أجرتها عشرة دراهم تقوم بمؤونته ثم يخرج إلى مجلسه.

وله مؤلَّفات كثيرة منها:

(۱) شرح کتاب سیبویه.

(۲) شرح مقصورة ابن درید.

(٣) وكتاب أخبار النحويين البصريين.

- على بن محمّد بن هبيد الزبير الأسدي (٣٤٨ هـ) صاحب الحطّ المعروف بالصحة، المشهور باتقان الضبط، وحسن الشكل، كان من أجلّ أصحاب العلامة تعلب، ومن جمّاعي الكتب ومحبيها، ولمه تأليف كثيرة.

- أبو الحسن عملي بن عيسي السرماني (٣٨٤ هـ ) كمان إماماً في العربية والأدب، وله مؤلّفات كثرة. .

- ابن البواب، عملي بن هسلال (٤١٠ هـ) صاحب الحطّ المتقن والأدب الفائق، وكان نماثراً وشاعراً وقيّماً عمل خزانة كتب بهماء الدولة بن عضد الدولة بشراز.

- أبو حيان التوحيدي (٤١٤ هـ) كان يحترف الوراقة، ولما اتصل بالصاحب بن عباد قـال لـه الصاحب: الـزم دارنـا، وانسـخ هـذا الكتاب، فقال أبو حيان: أنا سامع مطيع.

ثمَّ شكا لبعض الناس أنَّه جاء من العراق إلى الصاحب ليتخلص من حرفة الشؤم فإنَّ الوراقة لم تكن ببغداد كاسدة، فنقل هذا الكلام إلى الصاحب كله أو بعضه أو على غير وجهه فتنكر لابن حيان.

وحدّث أبوحيان فيها بعد فقال: قَدَّمَ إليَّ نجباح الخادم ـ وكان ناظراً على خزانة كتب الصاحب ـ ثلاثين مجلّدة من رسائل الصاحب، وقال: يقول لمك مولانها، انسخ هذا، فإنّه طلب منه بخراسان، فقلت بعد ارتياد (تدبر وإمعان): هذا طويل...

ـ موهوب بن أحمد بن الحسن الجواليقي (٣٩٥ هـ)، إمام اللُّغة والأدب، جميل الخطّ، تنافس الناس في الحصول عل خطه، والعجب به.

- كهال الدين صلى بن حمزة البغدادي (٥٥٦ هـ) صاحب الخطّ السلس غاية السلاسة على طريقة على بن هلال بن البواب، وبخاصة علم المصاحف فإنّه لم يكتبه أحد مثله فيمن تقدُّم أو تأخر (حسب علمي)، كان من الأعيان الاماثل، ولاه الخليفة العباسي المسترشد الحجابة، ووكّله وكالة مطلقة، ثمَّ ولاه الخليفة المقتضي لأمر الله، صدرية المخزن.

- وأمَّا الطائفة الرابعة: فهي طائفة المحققين الـذين نهضوا بنشر

هذا التراث بعد ظهور المطابع، فصحّحوا نسخه، وقابلوا بعضها ببعض، وأكملوا ما نقص، وشرحوا ما غمض، وعقبوا بما ينغي أن يعقبوا به، وفهرسوا الكتب فهارس متعدّدة، تيسَّر البحث والاطلاع، وعرّفوا بالمؤلفين ومناهجهم، نذكر من هؤلاء:

- أحمد تيمور باشا (١٣٤٩ هـ ـ ١٩٣٠ هـ) الذي احتوت مكتبت على أثنى عشر الف كتاب وغطوط

وأهمد زكي باشا (١٣٥٣ هـ ١٩٣٤ هـ) فقد جمع أكثر من سنة آلأف غطوط والذي قام بتحقيق كتاب، وأنساب الخيل، ولابن الكلبي، ووالأصنام، لابن الكلبي أيضاً، وقد طبعا بمطبعة بولاق سنة ١٩١٤ م (المطبعة الأميرية الآن)، ولعل هذين الكتابين مع كتاب والتاج، للجاحظ الذي حققه أيضاً، من أوائل الكتب التي كتب في صدرها كلمة وبتحقيق، كما أن تلك الكتب قد حظيت بإخراجها على أحدث المناهج العلمية للتحقيق، مع استكال المكملات الحديثة، من تقديم النص إلى القراء، ومن إلحاق الفهارس التحليلية، ويضاف من تقديم النورية، وألف في ذلك كتاباً، سياه والتراقيم في اللغة العربية، طبع في مطبعة بولاق سنة ١٩١٣ م، ومًا حققه أيضاً، العربية، طبع في مطبعة بولاق سنة ١٩١٩ م، ومًا حققه أيضاً، كتاب وذكت الهميان في نكت العميان، لصلاح الدين الصفدي، ونشره عام ١٣٢٩ ه. ١٩١٩ م.

ومن الـذي قامـوا عل حـراسة العـربيـة، وجـاهـدوا في سبيلهـا، وكشفوا عن جوانب فذّة منها هؤلاء الأعلام:

أحمد محمّد شاكر، وعمود محمّد شاكر، وعبد السلام محمّد هارون، والسيد أحمد صقر، وعبد العزيز الميمني الداجكـوتي، وأحمد راتب النفاخ . . . وغيرهم . . وغيرهم .

ولا نسى تلك الهيئات الكبيرة والكثيرة في مصر وفي العالمين العربي والإســـلامي، كالجــامعة العـربية، والمجلس الأعــل لـرعــايــة الأداب والعلوم والفنون والجامعــات والمعاهــد العليا وجــامع اللّفـة العربيـة، والمجلس الأعلى للشؤون الإسلامية. . وغيرهم.

فقد بذلت جهوداً حميدة مشكورة في إحياء الـتراث وتحقيقه، ونشر هذا التراث الذي تعنى به كانت له آشاره العظيمة في نهضة أوروبا، لأنّه هو الأساس الذي قام عليه المذهب العلمي التجريبي..

وحسبنا أن نشير إلى أنَّ علم الضوء مدين لكتاب (المناظر) للعلامة ابن الهيثم. كما أنَّ أصول الرياضيات مدينة للعلامة الخوارزمي، وإليه ينسب علم الجبر. وكما أنَّ أصول علوم الهيئة والنجوم والفلك ترجع إلى كتاب (القانون) للمسعودي، كذلك كان لكتب ابن سينا في الطب أثرها العظيم إلى أواخر القرن الثامن عشر.

ولقد قضت أوروبا ثلاثة قرون، من القرن الشاني عشر إلى القرن الرابع عشر وهي تترجم كتب العرب إلى اللّغة اللاتينية، ولم تقتصر على مؤلّفات ابن سينا، وابن رشد، والرازي ونظرائهم، بـل إنّها ترحمت عن العربية كتب اليونان التي كان العرب قد تـرجموهـا، مثل كتب جالينوس وأبقراط وأفلاطون وأرسطو وأقليـدس وبطليمـوس،

فزاد عدد ما ترجم من كتب العرب إلى اللُّغة اللاتينية على ثلاث مئة كتاب.

ولم يظهر في أوروبا قبل القرن الخامس عشر عمالم لم يستنسخ كتب العرب ولم ينتفع بها، ومن الذين استنسخوا كتب العرب وانتفعوا بها روجر بيكون، وألمبرت الكبير، وتوماس الأكويني، وغيرهم، قمال رينان: إنّ البرت الكبير مدين لابن سينا، وإنّ توماس الأكويني مدين لابن رشد.

وقـد ظلَّت ترجمـات الكتب العربيـة ولا سيَّما الكتب العلميـة هي المصـدر الوحيد تقريباً للتدريس في جامعات أوروبا قرابة ستة قرون.

وبفضل هذه الترجمات عرف الغرب كتب البونان التي ضاع أكثرها، مثل كتاب جالينوس في الأمراض السارية، وكتاب أرسطو في المجارة، وكتاب أبولونيوس في المخروطات، كها ذكر الدكتور لوكلير في كتابه (تاريخ الطب العربي)، وقد عقب جوستاف لوبون على هذا بقوله: وإذا كانت هنالك أمّة نقر بأننا مدينون لها بمعرفتنا لعالم الزمن القديم فالعرب هم تلك الأمة، لا رهبان القرون الوسطى الذين كانوا يجهلون حتى اسم اليونانه، فعلى العالم أن يمترف للعرب بعد الإسلام بجميل صنعهم في إنقاذ تلك الكنوز الثمينة، قال ليبري: لو يظهر العرب على مسرح التاريخ لتأخرت نهضة أوروبا عدة قرون.

فإذا ما رجعنا إلى ورق الكتابة حدّثنا الناريخ بأنَّ العرب عرفوه من الصين في القرن الثاني للهجرة، لكنهم لم يلبئوا أن أنشأوا المصانع لإنتاجه منذ القرن الشالث في مصر والأندلس والمغرب، وبلغت صناعة الورق على أيديهم درجة عالية من الجودة سواء أكمان أبيض ناصعاً أو ملوناً وعن العرب نقلت أوروبا هذه الصناعة في القرن السادس للهجرة، إذ كانت حضارتهم تعمر الاندلس وإيطاليا وجنوبي فرنسا.

وكتبه، كامل عمد عويضة مصر. المتصورة. عزبة الشال ش جامع نصر الإسلام

# أحيث زكي أبو ثادي ١٨٩٢ ـ ١٩٠٠ م (١)

١ ـ حياته:

وُلِد أحمد زكي أبو شادي في ٩ من فبراير سنة ١٨٩٢ بعي عابدين في الفاهرة لأب كان محامياً وخطيباً مفوهاً، اشتهر بمواقفه الوطنية، هو محمد أبو شادي، ولأم كانت تنظم الشعر وتشدوه هي أمينة أخت الشاعر مصطفى نجيب. فالجو الذي نشأ فيه كان جواً أدبياً. وقد اختلف عل شاكلة لداته إلى المدارس الإبتدائية فالثانويية، وتبدًا فيه مبكرة مواهبه الأدبية والشعرية، إذ لا نصل معه إلى سن السادسة عشرة حتى نجده ينشر طائفة من شعره ونثره بعنوان: وقبطرة من يراع في الأدب والاجتهاع، ولا يلبث أن يلحقها في العمام السالي بقطرة ثانية، ويتمهما بقطرتين أخريين من النثر والنظم.

وتتضع في هذه الكتب جيماً ثقافته المنوصة بالأداب العربية والغربية وإحساسه بمشاكل قومه السياسية والاجتهاعية ومشاكل الشعر العربي في المادة والشكل والمضمون. ونسراه معجباً بخليل مطران وبأراء وبرادلي، أستاذ الشعر حينذاك في جامعة أوكسفورد، ويسترجم بعض أشعار غربية، ويعرض لبعض الرسامين، وكأنه يضع تحت أيدينا المؤثرات التي سنظل تؤثر في روحه وفي شاعريته.

ومن أبريل من سنة ١٩١٢ أرسله أبوه إلى إنجلترا ليدرس الطب، وأتمُّ هذه الدراسة في ديسمبر من سنة ١٩١٥ وظفر بجنائزة «وب، في علم والبكتريولوجياء أو علم الجراثيم. وظلَّ هناك يشتغل بهذا العلم نحو سبع سنوات، وفي أثناء ذلك تيقظ اهتهامه بتربية النحل، وأسس جعية له، وأسس بجانب الجمعية بجلة عالم النحل «Bee - World». وعني بالشعر، وكأنه كان هناك خلية نحل دوياً ونشاطاً. وقد أخذ يعمن معرفته بالأدب الإنجليزي وغيره من الأداب الغربية، وخاصة النزعة الرومانسية التي كان قد أعجب بظلالها عند خليبل مطران، فعكف على شللي وكيتس وأضرابها من شعراء الوجدان الفردي. وأتقن الإنجليزية بحيث أخذ ينظم بها، غير أنه لم ينس وطنه وقومه، فكان يرسل بمقالاته وأشعاره إلى الصحف المصرية. وأنشأ جمعية آداب اللغة العربية، وأخذ يجمع أبناء وطنه حوله في النادي المصري بلندن، ويتحدث معهم في شؤون بلاده، وتنبهت له الشرطة هناك، فضيَّقت عليه تضييقاً جعله يؤثر العودة إلى وطنه وطعه ووعه (وجته الإنجليزية في ديسمبر سنة ١٩٢٢.

عاد أبو شادي إلى مصر بنشاطه الجمّ، فلم يحض عليه شهران حتى أنشأ ونادي النحل المصريء الذي حيّاه شوقي بقصيدته المعروفة وعلكة النحل، وفي أبسريال من سنة ١٩٢٣ تسول إدارة قسم دالبكتريولوجيا، في معهد الصحة بالقاهرة. ودار العام فنقل إلى السويس ثم إلى بورسعيد فالإسكندرية ولم يحث طويلاً خارج القاهرة فقد عاد إليها في سنة ١٩٢٨. وكان في كل مكان يحل فيه يؤسس الجمعيات كجمعية رابطة عملكة النحل ودالاتحاد المصري لتربية اللجاج، وهجمعية الصناعات الزراعية، ودالجمعية البكتريولوجية المصرية، وبجانب هذه الجمعيات كان ينشىء المجلات التي تخدم المدافها مثل وعملكة النحل، وداللجاج، ودالصناعات الزراعية،

وكان في أوقات فراغه يقبل على نظم الشعر في سرعة شديدة،

فكثر إنتاجه الشعري كثرة مفرطة، وما نصل إلى سنة ١٩٣٧ حتى نراه يؤلّف جماعة أبولو التي تحدّثنا عنها في غير هذا الموضع، والتي ظلّت قائمة إلى سنة ١٩٣٥ وكان لها أثر كبير في نهضتنا الشعرية حينشذ، إذ أسّس باسمها مجلّة فتحت صدرها للشباب وغلّتهم بآداب الغرب وآراء نقّاده من الشعر والشعراء. وكانت مصر في هذه الأثناء تجتاز محنتها بصدتي، إذ كان يحكمها بالحديد والنار تسنده حراب الإنجليز الغاشمين، فانطوى شعراؤنا على أنفسهم متغين بشعر رومانسي حزين. ويظهر أن كوارث مالية حقّت بأي شادي، فرأيناه في بعض حزين. ويظهر أن كوارث مالية حقّت بأي شادي، فرأيناه في بعض أشعاره يفزع إلى صدقي الجائر ومليكه الطاغية. وهي سقيطة يشفع فيها لأي شادي شعره الوطني الكثير الذي ناصر فيه أحرارنا وزعساءنا الشعبين منذ مصطفى كامل.

وغضي مع أبي شادي إلى سنة ١٩٣٥ فتفضّ جمية أبولو وتحتجب علتها، وقد أخرج من بعدها عجلتي والإمام، ووأدبي، ولم يكتب النجاح لها. ويظل في القاهرة إلى أن تنشأ جامعة الإسكندرية، فيختار أستاذاً وللبكتريولوجيا، فيها. وتتوفّى زوجته، وكأنه ضاف ذرعاً بالحياة بعدها في موطنه فيرحل في سنة ١٩٤٦ إلى أمريكا. وهناك عاود نشاطه، فاشترك في الأندية الأدبية وحرّر جريدة والهدى، العربية، وعمل في وصوت أمريكا، وأسس وجاعة منبرقا، على غرار جماعة أبولو، ونشر ديوانه، ومن الساء، وما وافاه القدر سنة ١٩٥٥ حتى كان قد أعد للطبع أربعة دواوين، هي: ومن أناشيد الحياة، ووالنيروز الحوء ووالإنسان الجديد، ووإيزيس،

وحياة أبي شادي على هذا النحو مكتظة بـالنشاط، فقـد أسَّس كها رأينـا جمعيات ومجـلات مختلفة، وكتب مقالات أدبية وعلميـة كشـيرة، بالإضافة إلى ما كان يذيعه من محاضرات في أجواثنا الأدبيـة وأحاديث في وصوت أمريكاه. وقد نقل إلى العربية من الإنجليزية غير قصيدة ومقطوعة. كيا نقل رباعيات عمر الخيام وحافظ الشيرازي، ومن مصنفاته العلمية: وتربية النحل، ووأوليات النحالة، ووالطبيب والمعمل، ووإنهاض تربية النحل في مصر، ووعملكة الدجاج، ووعملكة العذارى في النحل وتربيته، ونشر له بعد وفاته ثلاثة كتب، هي: ودراسات أدبية، ووشعراه العرب المعاصرون،

#### ٢ ـ شعره:

لعل عصرنا لم يعرف شاعراً كثر إنتاجه الشعري على نحو ما عرف ذلك عند أبي شادى، إذ كان الشعر يتدفِّق على لسانه منذ نشأته تدفُّقاً. وأتاحت له ثقافته الواسعة بالأداب الغربية أن يطلع على أنواع الشعر هناك من قصصية وغنائية وتمثيلية وعلى مذاهبه من واقعية ورومانسية ورمنزية. ومن ثم مضى يتأثر في شعره بكل هذه الأنواع والمذاهب، وإن كنا نـلاحظ غلبة المذهب الـرومـانسي عليه، وقـد اجتمعت ظروف كثيرة دفعته إلى المعيشة الفنيية فيه دفعيًّا، إذ اتصل مبكراً بأكبر من تأثيروا من شعرائنـا بهذا المـذهب في مطالـم القرن، ونقصد خليل مطران الذي يسميه في غبر قصيدة أستاذه، وهمام في حداثته بفتاة تدعى زينب، غير أنها هجرته، فانسكب الألم في قلبه ومضى يتغنَّاه إلى آخر حياته. وكان مما ضاعفه في نفسه البؤس الجاثم عل وطنه بسبب تسلُّط الإنجليز وظلمهم وطغيانهم، وأيضماً ضاعفته حملات شعواء على شعره، جاءته من عدم تأنَّيه في صنعه. فعاش يجتر الألم والحزن والحب المحروم باحثاً عن عزاء له في البطبيعة والاســاطير القدعة.

ومما لا شك فيه أن أبا شادي بثقافته الواسعة ومواهبه الشعرية كان

معدًّا لأن يحتلُ منزلة رفيعة في شعرنا المعاصر، غير أنه كـان متعجَّلًا، لا يستقر عند موقف في الحياة ولا في الشعر، بل ينتقبل من موقف إلى موقف في سرعة شديدة، وهي سرعة أصابت معانيه بالضحولة وحالت بينه وبين الافتنان في الفكر والخيال. ومن ثم كانت كثرة أشعاره مغسولة من كل وميض للذهن إلا ما جاء نادراً وفي الحين بعد الحين. ولم يأته ذلك ذلك من سرعته في نظم الشعر وحدها، بـل أتاه أيضاً من أنر وزُّع نفسه في اتجاهات الشعر المختلفة على شاكلة توزيعه لها في حياته الغملية، بحيث كانت له شخصيات متعددة فهو طبيب وهو بكتريولوجي، وهو يهتم بتربية الدجاج ويمملكة النحـل، كما يهتم بتأسيس الجمعيات المختلفة وإخراج المجلات العلمية والأدبية. وهو على هذا القياس من شعره إذ حاول أن يجمع فيه بين الشعر القصصى والشعر الدرامي والشعر الرومانسي الحزين والشعر الصوفي والشعر الوعظى والشعر الفلسفي والشعر الواقعي والشعر البرمزي، والشعير المرسل، والشعر الحر. ولم يكتف بفنَّ الشعر إذ ضمَّ له عناية بفنَّ التصوير والموسيقي، فتعدُّدت اتجاهاته، وكثر ما يجمله من أدوات، إذ كان يحمل في يد مبضعاً وبجهراً ومجالات علمية وفي يد قلماً وريشة وآلمة موسيقية ومجلات أدبية وربة الشعر توحى إليه بين ضجيج المعامل وطنين النحل ودويَّه.

وأول ديوان أخرجه وأنداء الفجر، إذ نشره في الثامنة عشرة من عمره، وتتضع فيه نزعته الرومانسية المكرة، إذ نراه يفسح فيه للحب والطبيعة وأصدائها في نفسه، غير متناس لمشاكلنا السياسية والاجتهاعية، ولا نمضي في قراءته حتى نحس ضعف صياغته ونزارة معانيه وأخيلته، لسبب بسيط، هو أنه لا يزال ناشئاً، ولم يتمرس بعد بصناعة الشعر تمرساً كافياً.

ويرحل إلى إنجلترا، ويعود، وقد نظم كثيراً، وما تلبث دواوينه ومنظوماته أن تتعاقب كالمطر، وكان أول ما أظهر منها ديوانه وزينب، الذي نشره في سنة ١٩٢٤ وقد اختار له اسم صاحبته القديمة، فذكراها لا تفارقه. والحب والطبيعة هما عمور هذا الديوان، وتلقانا فيه قوالب الموشح والدوبيت وقصيدة غزل في زينب (ص ١٦) حاول أن يجدد بها في القوالب الشعرية ومن خير قصائده فيه قصيدته والحلم الصادق، التي يفتتحها بقوله:

هات لي السُعُود وغني واستمعي شهوي وأني تسطرحني الأحنزان عني فأؤدًي صلواتي

وفي السنة التالية نشر ديوانين بنفس النغم هما وأنين ورنين، ووشعر الوجدان، ونجد فيهما مشاعر وطنية صادقة. ونشر في نفس السنة ديوانه ومصريات، صور فيه أمانيه الوطنية عرَّكاً هِمَم المصريين للخلاص من الإنجليز الغاشمين. ولم يلبث في سنة ١٩٢٦ أن أخرج ديوان ووطن الفراعنة، وفيه يتغنَّى بأمجاد مصر وآثارها القديمة. ونراه في نفس السنة يخرج ديـوانــه الضخم والشفق البــاكي، وهــو يقــع في أكــثر من ألف صفحة، تسبقها مقدّمات وتليها دراسات في شعره. ونراه في هذا المديوان ينظم بعض الأقماصيص ويترجم عن الإنجليزيمة بعض الأشعار، ويذكر بين يبدي بعض منظوماته أنها من الشعبر المرسل، وقد تكون من الشعر الحر. وقـد علق في طائفـة من أشعاره عـل كثير من الأخبار العالمية وشكا من أعباء مهنته التي تعــوق ميله إلى الشعر، غير أنه عـاد فاعـترف بأن ملكـة الملاحـظة التي تعوُّد عليهـا في الطب أفادته في شعره، ومن ثم خصُّ مجهره (الميكروسكوب) بقصيدة أطراه فيها، جعل عنوانها ورفيقي الكشاف، وفي رأينا أن هذه الملكة جارت عليه أكثر مما ينبغي، إذ جعلته يجول كل ملاحظاته إلى شعـر. ونراه يحتفظ في هذا الديوان بطائفة من قصائده التي نظمها في إنجلترا كقصيدته في سقوط الجليد وحديث البحر وصحبة الآلام. وعلى شاكلة دواوينه السابقة تبرز في والشفق الباكي، أمانيه الوطنية ومشاعره القومية سواء في بعث الذكرى لدنشواي ويوم التل الكبير أو في تحيته لعبد الكريم ببطل الريف المغربي وتألمه لكارثة دمشق حين قذفها الفرنسيون بالمدافع سنة ١٩٢٥ وقد رد على وكبلنج، الشاعر الإنجليزي الاستعاري في قولته: والشرق شرق والغرب غرب ولن يلتقيا، رداً مفعاً. ودائماً نجده يعرتبط بأحداثنا السياسية وكثير من المشاهد اليومية. ويحدثنا عن أعياد أسرته التذكارية. ولما تنوفي سعد زغلول خصة بكيّب ضمّته رثاءه له، حتى إذا كانت ذكرى الأربعين نظم فيه مرثية أخرى بعنوان وانتراث الخالده.

ولا يكاد يفرغ من نشر ديوانه الكبير والشفق الباكي، حتى يتخذ العدة لنشر ديوانه ووحي العام، معلناً أنه سيصدر كل عام ديواناً بهذا العنوان عل طريقة الحوليات. وغفي معه إلى سنة ١٩٣١ فنراه يخرج ديوانه وأشعة وظلال، نازعاً عن نفس القوس التي رأيناها في الدواوين السابقة، وهو فيه كثيراً ما يأتي بإحدى الصور لبعض الرسامين العالمين، ويحلل خواطره إزاء موضوعها، كها أنه كثيراً ما يترجم مقطوعات ومنظومات عن بعض الشعراء الغربيين، وقد يذكر الأصل الذي نقله، ويفجؤنا أحياناً بوضعه عنوانين لبعض قصائده: عنواناً عربياً وأخر إنجليزياً. ولا نصل إلى سنة ١٩٣٣ حتى نراه يخرج عربياً وأخر إنجليزياً. ولا نصل إلى سنة ١٩٣٣ حتى نراه يخرج المصرية واليونانية أخصب البواعث في الديوانين جيعاً، ولا ينسى المصرية واليونانية أخصب البواعث في الديوانين جيعاً، ولا ينسى الديوان الأول والناس، وفيها يصور صراعهم وعدوانهم بعضهم على الديوان الأول والناس، وفيها يصور صراعهم وعدوانهم بعضهم على

بعض. وتلقانا في ديـوانه الشـاني قصيدتــه والفنان، وفيهــا يصـوَّر حبــه الظامىء أبدأ إلى لقاء الحبيبة، عل شاكلة قوله:

أمانيا أيها الحب سلاماً أيها الأسي أثبت إليك مشتفياً فراراً من أذى النياس أطلي يا حياة الروح في عيني تحبيني شرابي منبك أضواء وقوي أن تناجيني

ويخرج في سنة ١٩٣٤ ديوانه والينبوع، بنفس المادة والمضمون. ونراه فيه يشكو شكوى مرة من نقاده في قصيدته والمهزلة، وكثيراً ما تلقانا هذه الشكوى عنده. وفي سنة ١٩٣٥ نشر ديوانه وفوق العباب، بنفس السروح ونفس الانطلاق في مسوضوعات الحب والطبيعة والاساطير القديمة ومشاهد الحياة. ويتكاثر غبار النقد من حوله، فيقف إنتاجه الشعري ولكن إلى حين، فقد أخرج في عام ١٩٤٣ ديوانه وعودة الراعي، ونراه لا يزال يفكّر في الشعر المرسل فينظم منه يمض قصائده، كما نراه يملم بمثالية إنسانية دقيقة في وحلم الغدى. وهو في هذا الديوان كدواوينه السالفة يحاول دائماً إيقاظ الوعي في الشعب المصري وإثارته للحصول على حقوقه المقدسة والشورة على الحكم الفاسدين، على نحو ما نجد في قصيدته وحداد القطن، وفيها

يا شعب قم وانشد حقو قمك فالخنوع هو المهات الموات الموات الموات

وسرحل إلى أمريكا، وينشر فيها ديوانـه دمن السهاء، سنـة ١٩٤٩ وفيه كثير من صور البحر والطبيعة والحياة هناك. وقيل توفي كها أسلفنا وهو على أهبة إصدار أربعة دواوين. ودفعت أبا شادي معرفته الدقيقة بالأداب الغربية وما رآه عند أستاده مطران من أشعار قصصية إلى أن يقوم بمحاولات في هذا الاتجاه، وكانت أولى محاولاته ونكبة نافارين، التي نشرها في سنة ١٩٢٤ وفيها خلّد ذكرى القوات البحرية المصرية التي ذادت عن الخلافة العثمانية والترك في موقعة نافارين لمهد محمد على. وقد صور فيها الأسطول المصري منذ خروجه من قواعده إلى أن حاقت به الحزيمة في صور زاخرة بالحياة، وختمها بندب من سيزوستريس للقتل وبكائهم. وفي سنة ١٩٢٥ نظم قصة جديدة بعنوان ومفخرة رشيد، خلّد فيها ذكرى القوات المصرية التي ردَّت عدوان الإنجليز الأثم عن خلد فيها ذكرى القوات المعرية التي ردَّت عدوان الإنجليز الأثم عن اجتاعيين هما وعبده بك، ودمها، وهو فيها أقل توفيقاً من الناحية القصصية والشعرية.

وعل نحو ما عالج القصة في شعره عالج المغناة: «الأوبرا»، فقد مغى منذ سنة ١٩٢٧ يؤلف فيها آثاراً غتلفة، ومعروف أن المغناة لا تعتمد على الشعر والتعثيل فحسب، بل تعتمد أيضاً على موسيقى مركبة. وقد يكون اعتهادها على هذه الموسيقى وألحانها أكثر من اعتهادها على التعثيل والشعر. ولعل ذلك هو السبب في أن مغنياته أو وأويراته لم تلق النجاح المنشود، وكأنه أحس بما كان ينتظرها، فكتب في ذبل مغناته الأولى وإحسانه بحثاً مسهباً في تعسريف المغناة: والأويراه وتاريخها ومدارسها الإيطالية والفرنسية والألمانية، مبيناً أن الملاسة الأولى وحدها هي التي تعول فيها على الموسيقى والغناه، بينها تعترف المدرسة الثانية بالنص الأدبي، وتبالغ الشائلة في الاعتباد عليه تعترف المدرسة وقد مضى مهندياً بالمدرسة الأخيرة في صنع مغنياته، عاولاً أن تكون لها قيمة درامية مستقلة.

ومما لا شك فيه أنه وقَق في الوعاء الذي اختاره لمغنياته، إذ اتخذ موضوعها من التاريخ تارة ومن الأسطورة تارة ثمانية، غير أنه لم يستكمل لها القيمة الدرامية التي كان ينشدها، سواء في بنائها وعناصرها الفنية أو في رسم شخوصها وتوليد حوارها وتتابعه بينهم. وهو أيضاً لم يستكمل لها القيمة الغنائية الخالصة، إذ يقصر شعره عن النهوض بأعباء الغناء والتلحين وما يستلزمان من أناشيد بسبطة عذبة.

وأول ما أخرجه في هذا الاتجاه ومغناة إحسانه كها قدمنا، وحوادثها تجري في أثناه الحرب المصرية الحبشية التي نشبت في سنة المحرب وكانت إحسان زوجة لابن عم لها ضباط اشترك في تلك الحرب وأظهر بسالة نادرة، غير أنه وقع في الأسر، فأشاع بعض رفاقه أنه مات. وعاد بعد خس سنوات ليجد امرأته وقرة عينه قد تزوجت ومرضت، وهي في النزع الأخير، وتراه فيغشى عليها من الدهشة وقوت. وأتبع هذه المغناة بمغناته وأردشير وحياة النفوس، اقتبسها من وألف ليلة وليلة، وهي من أربعة فصول. وينظم مغناة والألهة، وهي مغناة رمزية يجري فيها حوار بين شاعر فيلسوف وألهتي الجيال والحب وألهتي الشهوة والفوة، وهي في حقيقتها حوار خيالي وليست عملاً درامياً. ويعود إلى التاريخ فيؤلف مغناة والزباء، ملكة تدمر.

وعلى هذا النحو كان أبو شادي غزير الإنتاج في شعرنا المعاصر غزارة مفرطة، ومن المحقق أنه لم تكن تنقصه موهبة الشعر وأنه كان يستطيع أن ينظم قوافي أي موضوع يعن له أو يفكر فيه، غير أنه استرسل في ذلك استرسالاً حال في أكثر الأحيان بينه وبين نفسوج تجاربه الشعرية، كها حال بين كثير من شعره وبين إرضاء الفن فيه والنهوض بحقه.

# ٣ ـ مؤلمًلات أبو شادي

كان العلامة المرحوم الدكتور يعقوب صروف يضرب المثل بالدكتور أبو شادي على توارث العبقرية الأدبية غير منقوصة عن ناحيتي الأب والأم، ولا غرو فالدكتور أبو شادي سليل أسرتين أدبتين تجلت فيها الشاعرية أقوى التجلي.

وقد أشار إلى هذه الحقيقة الأديب الألمي الأستاذ حسن الجداوي إشارة واضحة في تعليقاته القيَّمة على قصيدة (نكبة ناڤارين) وهي أول ما أخرجه الجداوي من آشار أبو شادي، وكان ذلك في سنة ١٩٢٤ في مدينة السويس حيث توثَّقت بيننا نحن الثلاثة صداقة أخوية وأدبية متينة لم تشبها أدني شائبة في مدى عشر سنوات كاملة.

ومن خبر أبو شادي كها خبرته حار أول الأمر في تساقض هذه الشخصية الموهوبة، إلى أن يختبره الخبرة الكافية فيعرف نواحي نفسيته المتعدّدة، وكيف أنه يلبس لكل حالة لبوسها بشخصيته القوية المرنة.

إن الدكتور أبو شادي أديب وشاعر بسليقته، ولم تؤثر فيه تربيته العلمية الطبية أي تأثير منتقص لهذه الشاعرية، بل عمل العكس أرى أنها زادتها قوة واشتعالاً.

يعمل أبو شادي في المعمل البكتريولوجي عملاً مضنياً منهكاً، فإذا زرته مفاجأة وجدته يدأب في عمله بلذة متناهية كأنما هو مشغول بقرض ملحمة شعرية، وما ذلك إلا لتذوقه جميع أعماله بروح الفنان الأصيل، حتى إذا ما انتقل إلى المطبعة رأيته يبراجع مسودًات بحلاته ويشرف على الطباعة بعناية واهتمام وشغف ترجع أيضاً إلى روحه الفنية التي تحب الاتقان وتتطلع دائماً إلى الكمال، وقس على ذلك إكبابه على المطالعة أو على البحث والتأليف، حتى إذا ما جالسته في بيته أو في أحد الاندية أو لمحته في القطار أو الترام وجدته حالماً سابحاً في خيالات الشعر أو متاملاً مستوعباً لأطياف الحياة التي تمر أمامه في الشوارع، أو تلك التي تتجلً في الأرهار والأشجار ونختلف الأشعة والمظلال، ولك أن تقسم حينئذٍ أن أبا شادي مشغول بالتجارب الشعرية عن كل ما حوله حتى ولو شغلته بحديثك!.

فهنا شاعرية عجية متاجّبة، أول مؤهلاتها الوراثة ثم الثقافة، وتشمل الوراثة تكوينه العصبي الحي الذي لا يهذا أو الذي تؤثر فيه أطياف الحياة تأثيراً قوياً متواصلاً كما تؤثر فيه أخيلته وتصوّفه وأحلامه وتجاريبه المتعدّدة ومطالعاته الكثيرة وسياحاته واحتكاكه بالناس، في حين لا يتفاعل مع كمل هذه العواصل في الغالب إلا القليلون من الشعراء. زد عل هذا نزعة أي شادي إلى الموسيقي والتصوير منذ حداثته، فتجد في شعره الغنائي الرئين الموسيقي الرائع إلى جانب شعره الصوفي المتصوير الوافي التحليل كأنه لوحة مصور إلى جانب الشعر الوصفي الذي يتغلغل في صميم الحياة ويترج بروح الطبيعة.

ومن مؤهلات أبي شادي شغفه باللّغة واطلاعه الوافي عليها وعنابته بمقارنة اللّغات وغيرته على الأدب العربي، وكل هذا ساعده على تطويع اللّغة لأغراضه الأدبيّة فلم تقف حائلاً دون التعبير عن أدق عواطفه [حتى قال فيه الأستاذ خليل مطران إنه وأحدث في اللّغة العربية شعراً سلساً بالفاظه، قريب المأخذ بسهولة، سلياً بلغته جهد ما تتسعه المعاني المصرية، متقيداً بأوزانه ولكن تقيد الموشك أن يعمد إلى الافتكاك من كل ثقيل الكلفة فيها». (براجع تصدير ديوان وأطياف الربيع»].

ومن مؤهلاته البارزة أيضاً إيمانه بشعبوره وعاطفته فلا يقبل أي

اعتراض بحل نجوى نفسه، ومن ذلك الشاعر الحر الذي لا يقبل من أي ناقد أن يحدَّد له مواضيع شعره وما يجوز له أن يعبَّر فيه عن خواطره الملحّة وما لا يجوز؟ إن هذا التصنَّع لا يعرفه أبو شادي، فهو خبر من يطلق نفسه على سجيتها ليعطينا شعراً حياً عليه طابع شخصيته الحرَّة الحسَّاسة.

وأعد من مؤهلاته كشاعر عظيم إنسانيته العميقة وتساعمه الجميل الذي أعطانا شعراً إنسانياً عالياً لا أثر للتصنّع فيه، ولولا أنه يعيش في ذاته كإنسان حساس كريم النفس لما كان من الميسور أن تظفر منه بكل هذا الشعر الإنساني العالي الذي يفيض رحمة وصفاء وحناناً.

ولا يسبع المقام استقصاء مناحي مؤهلاته المتعددة، فهذا ما لا تسمع به محاضرة كهذه، والأفضل تركه إلى تأليف خاص عنه يضعه أحد أقرانه الناجين من الشعراء أو من الأدباء الممتازين. وصحيح أنه ليس من الضروري أن ينقد الشاعر ويؤرّخه شاعر معرِّر مثله. ولكن من المحتَّم أن يكون على الأقل شاعراً حساساً في ذاته تتجاوب نفسه وففسية الشاعر المنقود، وأما ترك النقد والتأريخ الشعري لأي كاتب أو ناقد كل شهرته مبنيّة على تناول القلم والنشر في الصحف فخطأ كبر.

# ٤ ـ شخصية أبو شادي

تناول شخصية أي شادي بالتحليل غير واحد من أدبائنا البارزين أذكر منهم الأساتذة خليل مطران وأحمد عرم وحسن الجداوي ومحمد صادق عنبر وعلي محمد الجداوي وسلامة موسى وكمامل كيلاني ومحمد صبحي ومحمد أمين حسونة وأحمد الشايب وأحمد الصاوي محمد وجملة العلايلي وعبد القادر عاشور والدكتور إسراهيم ناجي وعبد الفتاح فرحات وحسن كامل الصرفي وإبراهيم المصري وعبد الحميد فؤاد وغيرهم، وجميعهم مجمعون عل أن شخصية أن شادى تتسامى بصوفية نادرة متشعبة في تركيبها، فنحن أمام رجل جبَّار الذهن بحب الحياة غاية الحب ويتذوِّق الاستمتاع بها نهايـة التذوُّق، يتغنَّى بجــهالها وباوصافها البديعة، ويحلُّل روائعها في شعره، ويندمج في كل شـائق حبيب، بل تخلق نفسه من جميع مراثيها صوراً للجهال والسعادة، ومع ذلك فنفسه الفنية أزهد ما تكون في هذه الدنيا من مناسبات. . . ونفسيته مكشوفة في شعره الذي هو ترجمات حياته، لأنه لم يتعمُّد أن يذيع منه ما يرضى الجمهور بل نشره كما أرضى عواطفه وحدها، فكان مرآة صادقة لجميع أحاسيم في مختلف أدوار حياته وفي ظروف المتباينة، لا صورة مصطنعة لاستهواء القراء وإرضائهم. فأبي شادي يقبل على الحياة وإن نفر من بعض أهلهما، وإن سخط عمل بيئته، ولكنه يعود فيشفق عليهم ويحب لهم الخير ويعمل على إسعادهم. وهو. يجب دنياه ومتعتها وإن صغرت في عينه كليا تجلُّت أمامه مثله العليا، وبينها يسحره جمال راقصة فنانة تىرى قوت الروحية الصوفية تتحوُّل سريعاً إلى الزهد فيغبط راهب الدير على تقشَّفه وتحرُّره النسبي. . . .

وإذا لخصنا شخصية أبي شادي في كلمة فعلينا أن نقول إنها شخصية العامل المحسن والفنان المبدع. فقد حمل أبو شادي على كنيه أعباء تنوء بها هيشات متعددة لخير العلم والأدب والفن، ولخير وطنه البائس، ولخير العالم العربي، ولخير الإنسانية على قدر ما تستطيع ماهمته في خدمتها بالفكر والروح والعمل وهذه صورة مجمع على صحتها، وحسبك من رجل مثله أنه تحمّل ولا يزال يتحمّل مسؤولية تنظيم الجمعيات العلمية والأدبية التي كوّنها والمجلات التي مسؤولية تنظيم الجمعيات العلمية والأدبية التي كوّنها والمجلات التي أخرجها ولا يزال حريصاً على حياتها ونفعها، وإن لاقي في سبيل

ذلك من البيئة الجاحدة ومن حسُّاده الكثيرين ما لاقي كل مصلح متجرِّد من إساءة ومقاومة عنيفة! وأنت ترى أن جميع أعمال أبي شادى ليست مما سبق إليه، لأن روحه بطبيعتهما مبتكرة مسدعة تصدف عن التبذُّل والتقليد، فهو يسدُّ بمجهوداته فراغاً عظيهاً من ثقافتنا المتنبوعة. وإن رجلًا متصوِّفاً مثله، يؤمن كل الإيمان برسالته وعمله، ويتفاني في عقيدته، ليس بغريب منه أن ينشبُّث كل التشبُّث بما يعتقده صواباً، فيأن التسامح في مبادئه الأصلية، ويعمل بتؤدة وثبات واطراد متواصل لنشر مدهبه وأراثه، سواء أتناولت جعل مصر عبطة عالمية للنحالة، أم التجديد في التشخيص البكتريبولبوجي، أم النهوض بالدجانة المصرية أم التسامي بالشعر العربي، أم [ربط استقلال مصر الاقتصادي بالصناعات النزراعية]، أم غير ذلك من نواحي نشاطه الذهني المتعدَّدة، فجميع هذه أمامه بمشابة سمفونية كسرى لها وحمدتها وإن عبدُها الغير متعدُّدة . . ونشاطه المتنوُّع وحب للتنوُّع منعكس في شعره الذي يمثل نماذج شتى من الحياة ومن الأساليب أيضاً، ولكن شخصيته تظل من وراثها جميعاً.

والخلاصة أن شخصية أبو شادي تشمل مزيماً من عالم مجسّم، وأديب مجسّم، وشاعر مجسّم، ومصلح مجسّم وإنسان مجسّم. هو يعيش في كل هؤلاء في آن واحد، وتنعكس مسرائي كل هؤلاء في شعره فترى فيه الفيلسوف المعن، والموسيقار المستوحي، والمصور المبدع، والوطني القائد، والعربي الفيور، والإنسان المسامح، فشعره أصدق مرآة لشخصيته المتعلّدة الجوانب، ومن حسن الحظ أنه ليس عن ينكرون أبوة شعرهم إرضاء للبيئة أو لاعتبارات عرضية، فجاء هذا الشعر صورة بارزة صادقة لشاعرية أبي شادي ولسيرة أبي شادي، وإن كان قد فقد غير قليل من شعره أثناء اغترابه عن مصر.

#### ه ـ شعره الإنسان

لا نزاع في أن أحب الشعر إلى أبي شادي هو شعره الإنساني الصافي الذي يمثل نفسه الرحبة التي نلمسها في روايته (أخناتون) وقد أهداها إلى أستاذه خليل مطران وإلى الفليسوف الاجتهاعي الإنساني ولز، وهي من أحسن أوبراته في مغزاها ومعانيها وموضوعها وموضوعها.

ولا تقرأ ديواناً من دواويته ـ حتى شعره منذ نعومة أظفاره ـ إلا وتجده مثبعاً بأصفى الشعر الإنساني الذي يحلم بوحدة البشرية كأسرة واحدة نجمعها الثقافة والتراحم واشتباك الصوالح وآمال الإنسانية المتسامية. وليس من ناقد جديد بهذا الاسم إلا واسترعته هذه الناحية الفريدة في شعر أبي شادي، واخص بالذكر نقد الاستاذ العلامة أحمد الشايب. يقول أبو شادي في قصيدته والإنسانية، (ص ٣٩٥ من ديوان والشفق الباكي») وهي من أروع شعره العالمي:

فتنبهي من قبل أن تتهدّمي! معنى الحياة بحكسة المتعلّم سيان بين غنيها والمعدم بعضاً، فكيف بمن لروح ينتمي؟ وهدو الذي لولاه لم تتنسّمي لتفهم السلاليا ونقض تسوهم والأن صا يكفيك لسوم اللوم لتضيء نهجك بعد عيش مظلم تعطيك ملء هوائها والمنجم

ما زلت سابحة بتيًار الدم وتعلَّمي سرّ النجاة وحقَّقي إن الحياة تضافسر وتعاون حق الجياد فقد يؤازر بعضه روح الوجود هو الجيال، فيا له وأذبل بين تكالب وتناحس مرَّت ملاين السنين فهل كفت ما لامك اللوَّام عند طفولة ما بين شمس بدّدت إشعاعها وحوالم من الأرض مثل سياتها قد سخر الكون العظيم بما وعى فأضعت عمراً ـ لا يقاس ـ بتافه وجرحت نفسك بـالجهالـة مثلـا

لرضاك إن آثرت أن تتقدّمي والقين مشغول بشحد اللهزم من ظلمه بيديه قد جرح العمي

إلى آخر هذه القصيدة المدهشة التي لا أعرف لهما نظيراً في اللّغة العربية، وقد سمعت من الاستاذ لطفي جمعة ـ وهو الاديب المطلع على ثقافات شتى ـ أنَّ مثل هذه المناجاة المتدفّقة القوية لم يرَ لهما نظيراً حتى في أشعار الفرنجة.

# ٦ ـ شعره الوطني :

إن إنسانية أبي شادي لم تحل دون شعوره الوطني، وما كان بمكن أن تحول وهو الذي يتسب إلى بينين اشتهرا بأعلام الوطنية، ويكفي أن أسير إلى خاله العظيم المرحوم مصطفى نجيب الصديق الحميم للمرحوم مصطفى كامل باشا وساعده الأبمن في حياته، وإلى والله الجليل المرحوم محمد أبو شادي بك الذي كان من أقوى أركان الوفد المصري ومن زعاء النهضة المصرية.

ولكن الدكتور أبا شادي لا ينظر إلى الوطنية نظرة الأنانية والتعصّب الأعمى بل يجلها عمل التأخي الشميي والقومية السليمة، ويفسّرها نفسير الكرامة لامّة رشيدة حيّة متحابّة، بهذه الروح نظم شعره الوطني قديمه وحديثه، وبهذه الروح الغي عمل المفرقين من أذناب الأحزاب الذين نعتهم بدوسهاسرة الموانه.

ولـولا هذا الشعور القوي بـالكرامـة الوطنيـة ما نـظم أبو شـادي قصيدتيه الرائعتين ونكبة ناڤارين، ودمفخرة رشيد،، ولا ديوانه الحافل دمصريـات، ولا خواطـره الوطنيـة المؤثرة في شتى المـواقف الشعبية؛ ولعلها أكبر مجموعة من الشعر الحي لشاعر مصري وقف جانباً عظيــاً من جهوده على تهذيب أمته. وأبو شادي يسلك في شعره الوطني مسلكين غتلفين ولكنها يلتقيان: أحدهما مسلك الإهابة والتذكر والتشجيع للعناصر الصالحة من أمته، والآخر مسلك التقريع والتنديد في لهجة الناصح الأمين المخلص والمربي الحازم وكأنما قلمه مبضع الجراح الذي يعمل على استئصال الأورام الخبيشة وقسد يجبور في استئصاله ولكنه يغار دائماً على سلامة المريض.

فهـذا أبـو شـادي الحكيم المؤرَّخ والوطني الغيـــور يهتف في ختــام قصيدته ونكية ناڤارين»:

تحت السكون طويلًا دون كتهان فالقنع والعجز للتاريخ سيان فقـد غدوتم ولـالإصلاح ثـأران فامضوا ولا تكتفوا قدراً بعنوان

تلك المآتم أحيت جذوة لبثت تحت السكوا فأشعلوا عزمكم منها ولا تقفوا فالقنع والم إن كان فيها انقضى ثأر لنهضتكم فقد غدوتم قد سطر الأمس عنواناً لغايتكم فامضوا ولا ولنجعلوا السعى قبل القول شارتكم

وربٌ سنعني صنحبوت النقبول رئيان إن تبتيغوا تحت هيذي النشيمسُ دولتكسم

فالسيف والعلم والأخلاق للباني!

وبهـذه الروح يتغنى ببطولة شهـداء رشيد في مـوقعتهم التـاريخيـة الشهيرة مم الأسطول الإنجليزي:

وسحينا (مصر) من ذكراهمو بلغت الله ذكورى عن بلوغ المحال! بلغينا كيف أودى عزمهم بعدام القوة والحرب الضلال كيف هدوا للرمال دمهم في اختيال، فهوتُ دونَ اختيال والمتال منه المتال منه فهوتُ دونَ اختيال والمتال وا

وبهذه الروح ودَّع وطنه بقصيدته المينية البديعة التي ظهرت في جريدة والمؤيد، سنة ١٩١٢، ومن يطلع على أسلوبها الناضج الرائع يخيل إليه أنها من نظم شاعرنا في سنته الحاضرة، وما سر ذلك سوى نضوجه المبكر في نظمه ونثره عمل السواء. ومن ذا الذي يجحد قوة الأسر في هذا الشعر لفتى مغترب يودَّع بلاده الحبيبة إليه وهو بعد في العشرين من عمره:

حتى أُتِمُّ لِمُسَا مُفَسَالُ وداعي يوماً رعايتُه قصفت يسراعي

في السعيش أم في المسوب، منا بدين المُسنَى والسياس، أذكرها

أذكسرها بسقسلبٍ واعب وتحوتُ أوطسانُ بنعي النساعي بعسظيم تحناني لهماً ودفساعي

ستعیش أوطانً يُمثِّقُ عَيْشُها يا مَنْ بخاف علِيَّ أن تُودِي النُّوى

آنَ الـرحيلُ فـلا جوابُ لداعي، وأُسـطُرُ العهدَ الـذي إنْ فـاتني

أننا لنستُ مَنْ يَنْنَى النوفاة وإن تَنكَنُّ عُنقيناه أوجاعاً عبل أوجاعي

كالحقّ معتصمٌ وراءً قسلاع عزيي، وضرَّ بمهجي إزماعي لمساول الأقسدام والإسداع إن أقعدته عواملُ الأوجاع الساركين بهلادَهم لفساع إ

أنا مِنْ طهارة ذمني وسريسوتي جارتُ عليُّ الحمادشاتُ فسرَّني فسكتُ والقلبُ الكبسيرُ يسزَّني ما الذنبُ ذنبُ فتى يُصَرِّ بملادّهُ الذنبُ ذنبُ القادرين على هُدى البالضين بعلمهم أرقى المُسلَ

إلى آخر هذه القصيدة التي تلمح فيها الوطنية المتاجِّجة الصادقة، كما تلمح التحرُّر في تعابيره وأسلوبه في تلك السن المبكّرة، وتلمح أيضاً روح التذمُّر من بيئته التي يقول عن أفرادها في غير تهيُّب: البالغين بعلمهم أرقى العمل والهمابطين بخلقهم لملقاع

ومن ظروفنا الموطنية الحماضرة حيث ساد النفكُّك والخصومات وفترت العزائم وشغل الناس بالصغائر لا أعرف شماعراً مصرياً مضّه الألم والحسرة عمل حال وطنه وألقى بشعلته في الميدان كها فعمل أبو شادي بينها خرست جميع الألسن الأخرى، وحسبكم أن تفرأوا شعره الناري في ديوانيه والشعلة، ووأطياف الربيع، فهو شعر الخلود وشعر اللوعة الباقية.

تردد للمتنبي ولحافظ إسراهيم ولغيرهما من أعلام انشعر العربي المذين عاشوا في مصر أشعار مشهورة في تقريبع المصريين ولكن لا أعرف شاعراً في العربية \_ بالغاً ما بلغت منزلته \_ نفث مشل هذه السخرية اللاذعة كأبي شادي في أبياته والمومياء، (ص ٧٧ من وأطياف الربع،) حين يقول:

اسيسراً حالة كالمسومياء! يَلوحُ به التَّعمُونُ في الفناء وما التي به مَثنى السرجاء رأينا الميت يرجع للوفاء؟! وأهلُ الأمس من أهل البقاء! أسيرُ وكم أرى في الناس حولي كانًا السُّحْرَ جـرُده ولكنْ فأيْصِرُ فيه صورة آدميً فهل رحلَ الوزَى عن مصر حتى ولكنَّ الفنساء يُسطِلُ منهم

وأما قصيدته «الضاحـك الباكي» (ص ١٠٩ من ديــوان «الشعلة») فأشهر من أن يُعــرُف بها لأنها من الشعــر الذائــع بين الجمهـــور، وقد نظمها عند اشتداد الظروف السياسية الأليمة، وكم يجزنني منها قوله:

يا مَوطناً كلُّ ما فيه يؤرَّفني وكلُّ ما فيه أتراحي وآلامي مَنْ ترُمَ اللَّحنَ للصدَّاحِ في زَمنِ أحق أن يتهادى بين أنضام؟

ومَنْ رأى أنَّ هذا النُّور منقصةً وأنَّ حقَّ الورى أضغاثُ أحلام ومَنْ أباحَ لاصنام مجرَّدة ذُلُّ الحياةِ كأنَّا دونَ أصنام ؟! ولا شنكُ عندي في أن شعر أبي شادي النوطني سيكون من أخلد الشعر المصرى، لأنه شعر عواطف حية وليس بشعر مناسبات.

## ٧ ـ شعر العروبة:

من طبيعة أبي شادي الوفاء لاصله، فهو لا ينسى أن الدم العربي الذكي في أرومته من ناحية والده، وهو لا يجهل أن الجامعة العربية أسمى في غايتها من الجامعة القومية المحلية. ومن ثمة فهو يتسامى بالروح الوطنية تسامي الكرامة، ويخص الجامعة العربية بنفحة عالية من شعره الإنساني. هو يمجّد وطن الفراعنة تمجيد الغيور على تراث وطنه وكرامته، ولكنه لا ينسى الجامعة الكبرى ـ جامعة العروبة التي لا تسمو عليها في نظره سوى جامعة الإنسانية. وهو يخص العروبة من قديم بصفوة من أكرم شعره. ومَنْ مِنّا ينسى قصيدته الطنانة في والأسد الاسيء عبد الكريم (ص ٥٥) من ديوان والشفق الباكي، التي يقول في مطلعها:

أكذا تُروعُ مُصائبُ الأبطالِ؟! أكذا تَهُولُ مُصارعُ الأمال؟ وقصيدته الرائعة في حامد البقار (خليفة عبد الكريم) وفيها يقول شاعرنا مباهياً بعروبته ووطينته (ص ٢٥٩ من «الشفق الباكي»):

إن العسروبة والكنسانسة ملَّتي جينٌ يسوحُدُهُ السوقيُّ العباسـدُ فلموطني رُوحي وكل جوارحي ولكم حنيني والشعـورُ المـاجــدُ يكفي لنا النَّسبُ العتيدُ مُجمعاً فجميعُنا ضَيْدُ رمَاهُ العسائدُ! وقس عليها قصيدت وآخر بني سراج، ص( ١٧٦ من والشفق الباكي،) وقصيدة ودار ابن لقهان (ص ١٦٨ من والشفق الباكي،) وقصيدته والزهراء، (ص ١٠٦ من ديوان وأنين ورنين،) وهي معدودة من عيون الشعر العصري. وفي مطلعها يقول:

يا ناشد المُلُكِ في أدراس أطلال يكفيك إسال أكر خُلدُ للسنا الحالي مُرَّتُ قرونٌ على الماضي وما تركتُ عن بالي عن رسمة أشراً قد غابَ عن بالي أسرف الحبُّ حتى صار يُلهمُني وأصرة للسمني وأصرة التاريخ تسعى لي؟!

وقد ختمها جذه الأبيات الرائعة :

فيا سلالة عجد المُربِ لا تَقِفُوا عن الفَخَارِ فها الدنيا باقوال إ وانصفوا ذلك الماضي بحاضركم ليومكم وغد، لا بالهوى البالي وإن يظرتم إلى الأطلال من ألم فهم هُو الطَّلُل البالي إذا قنعوا ولم يعيشوا كها عاشت لإقبال ذِكْرُ الجُودِ جيلٌ في عواطفِه لا غياية لمباهاة وإدلال فلا تكونوا كنهر غير سلسال فلا تكونوا كنهر غير سلسال وابينوا كيها بَنَيت (الرهراء) عن عظم

وابسنسوا كمم بَسَنَت (السزهسراء) عمن عسظم وحسافروا جُسهدكم مِسْ طُلبَ دَجُسالِ تحيا الشَّعوبُ إذا أخلاقُها سلمتْ ولم تَخَفْ حَسلَ أعباهٍ وأثقالِ ويُكُرمُ المرءُ إِنْ عَالى بتضحيةٍ ولم يكنُ في تَجَالِ الصَّدْقِ بالغالِي

وأما قصيدته وذكرى الأندلس، (ص ٧ من وديوان أشعة وظلال،) فهي من شعره الفخم المردّد، وهي التي يقول في مطلمها: عُودِي لنا يا أغاني أمينا عُودِي ﴿ وَجَلَّدِي خَظَّ مُووَم وَمُوعُودٍ وقدتمي الشعر قربانيا لمعبود

عودي لنا راوياتِ تُحِدُ أنـدلس

ومثلها قصيدته وعيد الإسلام، (ص ٦٦ من وأشعة وظلال،) فكلها شعرُ رَصينُ متألِّقُ بالغيرة العربية الشريفة، وقصيدته دكارثة دمشق، (ص ٢٨٠ من «الشفق الباكي») وقد عبّر الشاعر في هـذه القصيدة الني كانت أولى المنظوم في موضوعها عن العواطف الحية التي سُرتُ في مصر عطفاً عل شقيقتها في اللُّغة والـدين والحضـارة والنسب. أنظر إلى مطلعها الرائع:

ربعتْ لنكمة مجيه ك الأحسلام ويكاك باسم فخارو (الإسلام) يا دُرَّةَ (الشرق) الشقيُّ بملكِه ابدأ يُحاول نَهِبَكِ السَّطُلَامُ ضَرِّجْتِ بالـدم في مَقام قَـدْرهُ ﴿ أَن تَـسَتَقَـرٌ نَحَبِـةٌ وسَــلامُ ا

وفيها يقول:

نكبوا (امية) في مُعَرَّ جلالهم لكنا نكباتهم أوهام سبعيش رغم السيف باسق غرسهم الأقسلام وتسبوح رغسم المسدفسع

ويقول:

عِـيشي (دمـشـــقُ) وإنْ فُـجـــعُــتِ وإن بــكـتُ وعسظائم حفأ عليك مأثرً عِسِشي فيا يسنى بسنوكِ وفساءهم الأعسلام كـلا، ولـن تتـضاءل تىلك الجراح روإنْ تَسِفَى ذكرُها عباراً عبلي الجانبين ـقد

لبس السُّوَاذَ عِلَى مُروعٍ مُنصابِها

أمَــم، فيهـون صبيرك البــشـامُ! وقصيدته في داستقبلال العراق، (ص ١٠٧ من دالشعلة،) نباطقة بعطفه العظيم على الأقطار العربية الشقيقة وبإعجابه بنهضتها، ولذلك كان تأثره بالغاً بمصاب العروبة في فقد عاهل العرب العظيم الملك فيصل الأول الذي كان يجبه ويعجب بـ إعجاباً، فنظم على الفور مرثبته الباكية الدامية، فكانت أولى المراثى التي ظهرت ومن أقوى شعر الرثاء، وهذا مظهر مدهش لشاعرية أن شادى المتوثّبة المتأجُّجة. وهـذه المرثية الخالـدة لا تقع في غـير ستة وعشرين بيتــأ، ولكنها قصيدة جامعة مبلورة، ولم يقل شاعر بعده أبلغ مما قال، وهي تذكّرن بمرثيةِ المرحوم شوقي بك للقائد البطل أدهم باشا فقد نظمها سريعاً في غير كلفة مدفوعاً بشائره الشديد، فكانت على إيجازها من أحسن شعره في الرثاء. ورثاء أبو شيادي للملك فيصيل الأول من الشعر الخالد الذي يحفظ عن ظهر قلب. يقول أبو شادي، أو تقول دموعه بلسان الشاعر العربي الصميم الذي ينبض قلبُه بمحبة العروبـةُ وباللوعة لفقد عاهلها العظيم:

مكذا مكذا شموبُ ثَيَتُم! أيما الموتُ ساء غُنـمُـكَ مخـنَـمُ! رزونا بالعظيم (فيـصـل) لا يجـدُ

مصر في الخطب، إنما السرزه أعظم علم علم كان للعسروبة إيما نماً وذخراً وعزة تتجسم قد تمند الحروب والفتح والباً س، كما قد نماه مجد تقدم والصريح الصريح من روحه الحر في بيشة بها الحرينعم المزعم الجري، والفاتح الغا ني أبو (غاز) المليك المكرم

بطل الشورة التي لم تسزل تحد بسطل السلم والمعارك، سيسا جسدد الملك من عمل آل عبسا كم ترامت عليه أحداث أعدا وتجنئ عسليسه أقسى عسدو وإذا بسابنه المسرجي المفسدي وإذا عسالم السعسروسة وثسا

كي أهاجيبُها وتُسروى بِنَمْ ن بتسدب بره الحصيف المقسدم س، وكم عاهل وملك تهدم شسداد وحسزمه يستبسسم فإذا الموت بعدما صات بهزم يحصل التاج في إباء تجهم ب وفي، وباسعه اليوم أقسم!

...

دوا، وصا زال محدهم يتنسم رى لبغداد والنواح المنغم ي وإن كان في رشاء وماتم حب كبير عمل رضاك تحطم ش مشالاً في التسامى ومعلم ية في الغزو فوق حصن ميمم طائراً جارحاً إذا النسر هوم وسيف بغمده يتضرم عميم، وقبل خطب يعمم س، ومن علم السورى (تعلم س، ومن علم السورى (تعلم حب زعياً بعبته ويالم أيها الشعب يا سليل الألى سا نحن في مصر نسمع اللوعة الكب ذلك شعر الحياة من روحك الحسن فخ الروح في فؤاهك من قل مات في قمة الجبال، كها عا كالشهيد الذي تكفل بالرا يخطف النصر بالدهاء ويمضي إن بكاء العراق أو أجفل النه فالانين الانين أصداؤه شتى وقليل من ساد في الناس للنا وقليل من عاش في الشعب للشعب للشعب للشعب الشعب الشعب المناس النا في الناس للنا

...

رت ونساءت فكـدت لا أتكلم زي وقـد عـاد كــالكمي الملثم ذاك شعري من نار نفسي التي ثا هو نفسى، فتسير في موكب الغا

#### ٨ ـ شعره الفلسفي:

للدكتور أي شادي فلسفة عميقة في شعره، وهي منبئة في دواوينه في صور فلسفية عاطفية من الشعر الأخّاذ، ولمه حكم بعيدة الغور تأتي عفواً في جميع شعره. وقد وجه النظر إلى روحه الفلسفية الدكتور على العناني أستاذ الفلسفة بدار العلوم والدكتور منصور فهمي عميد كلية الأداب بالجامعة المصرية.

هذه الفلسفة المقرونة بالتصوف البعيد هي جزء أصيل من شخصية أي شادي، فهي أبعد ما تكون عن فلسفته العامة، وهي فلسفة من التفاؤل والتشاؤم يستوصب فيها الأول الثاني، ولم أجد أدل عليها من قصيدته وتشاؤم» (ص ٤٦ من ومختارات وحي العام») التي يقول فيها:

تسشساءمت حنى قىد وجىدت تىشسازمىي

تسفساؤل من يناى عسن السعسرض السفساني

وكسم مسن همسوم مسرة قسد شربستسها

لنفي وغيري في الحياة كانسان

ومنا غناب عني مناجها من منصنائب ومناب عني مناجها من ومناب أحيزان

ولم أنس يسوماً ما حسيالي من الأذي

إذا نبي السشاوي بنحبيرة بسركسان

ولسكسنني وجسهست بمحمشي وخساطسري

إلى خيلف منا تبيدي الحيياة ليوسينان

إلى ذلسك المصفو الملساب من الحمجي

إلى الأمسل الحسى المسهيب بسوجمداني

الى منا وعنت دنسيناي من روح خبرهنا وصاملهنا النساعى ومصلحهنا البينان الى قبوة غيلابية ليس ينشهي لها عبميل الإنبشياء والهيدم في أن فاسعسرت روحا للجسال نجيدة وأدركت أنا للجيال كمغربان فعرى فوادى أن أكون ضحية وأن يسب التسجميسل للكسون حسرمسان وأن إذا منا من خلفت خيرة للدنيساي تستهدي بها بمعلد فقلدان فیکسب نبوعی() بعبد خبری وربیجه أجيل، كيأن الخير ليس بيخيران فأصبحت حبر النفس أستمبريء الأمي ووجدي كسأن الهسم غسايسة مسلوان وأسقسنت أن صنو دنسياي، فاللذي مُسرجى رجسائي، وهي رشسدي وحسبسان ومبا خفت مبوق كبالغيريب البذي قضي وحبيداً. فيعتمري والمنيّة سيبان حيباة عبل الأبناد تبنقني بنشوعتهما ومنا عبدمنت لبلخبلد أسبطم بسرهبان فلها أطمسأن الفكس ضبخت عبواطيفي

(١) أي النوع الإنساني

بأنسى ولمذاق وأجمل ريحسان

وأمتعمت روحي بالمنعميم المذي أبي

سنخاۂ يتوجي للعنيّٰ وللجاني وما لاح إلا لامتریء عناف إثرة

فعيد شيقيي الحظّ وهيو هيو الهياني فينا بيؤس زر وألهنم قبلبي ومحتذبا

فلن تهدما يوماً مُعاقبلَ إيمانِ تلذَّقت مرّ الحيش حتى جعلته

دوائي إذا ما الخطب أقبيل ينغيشاني ووزعت روحي في السوجود بأسرو فبات جحيبة النعيش أنضر بستان!

وأما نظرته الفلسفية الشاملة فتجدها في ملحمته الرائعة وشوينهاور والحياة (ص ٢١ من وخمتارات وحي الحام») التي القيت في الإسكندرية في أوائل سنة ١٩٢٨، ولعل بعض حضراتكم كان من مستمعها وقتله، وقد انتهب هذه الملحمة الفلسفية الشائقة كثيرون من الكتّاب والشعراء، ولكنها ستبقى مذكورة كلما درست فلسفته في الحياة، وهي إلى جانب ذلك ترجمة جميلة لسيرة الفيلسوف شوبنهاور الزعيم الحديث لمذهب التشاؤم وتحليل شائق لها.

### ٩ ـ الطبيعة والمرأة في شعره:

يقول الأستاذ إبراهيم المصري ـ وهو شاعر بروحه إلى درجـة بعيدة المدى ـ إن العلاقة الوثيقة بين المرأة والطبيعة هي التي جعلَت الدكتور أبو شادي مفتوناً بكلتيهــا روحاً وتكويناً، تصــوفاً ووصفــاً، فترى في شعره الحنان الوديع كيا ترى الثورة الجاعة.

(٢) العني: الظالم: الغاشم.

أولاً أراني متهيباً أمام مبحث يخص شاعرنا بقدر تهيي هدا المبحث، فإنه فسيح الأرجاء يكاد يشمل جميع شعر أبي شادي. ولصديقي الاستاذ الجداوي دراسات وافية عن ذلك، كها أن للاستاذ البحراوي أكثر من بحث قيَّم في غزليات أبي شادي أهمها ظهر في عجلة والعصوره على ما أذكر.

وإني لمعترف بأني كدت أترك هذه الناحية من شعر أبي شـادي لأنها وحـدها قمينة بمحاضرات خـاصة: فهـذا أبو شـادي الشاعر الغزلي المفتون بالمرأة المستلهم روحها وجــدها بأرق المعاني الشعرية استلهاماً يخاطبها قائلًا: (ص ٤١ من دمختارات وحي العام):

وكذا الحقيقة في الحيال تضوع أو كان غير جمالك الينبوع؟ فعمل روائك فنها المطبوع ووفت: فكان سناؤك المتبوع داع ولا صحب النبوغ سطوع وقضى عمل لب الحياة الجسوع فالاصل أنت وما عداه فروع

بلغ التخيل منك غاية سؤله هل كان للدنيا سواك رجاؤها بنت والطبيعة أنت، آية فنها تعبت ملايين القرون فأبدعت قسياً به لولاك ما حفز النبي لولاك أعلنت العواطف يتمها منك استند اللهمون وأثمروا

والمرأة الجميلة عنده هي والإله المتنكرة (ص ١١٦ من وأطياف الربيعة). الطبيعة والمرأة عنده هما موثلاه بيل منوئلة، وقصيدته والطبيعة (ص ٢٦ من وهنارات وحي العامة) جديرة بيأن تكون من عضوظات الشمر العصري للمدارس الثانوية، فهي آية من الأدب الحديث. إذ هي وصف في فلسفة في وجدانيات في تصوف وكل ذلك بأسلوب أخاذ. ودواويته زاخرة بأوصاف كل من الطبيعة والمرأة وبمناجاتها، وبذكريات تنصه جها أو حوقته في البصد عنها أو بأخيلته

التي يسبغها عليها أو يستوحيها منها. خذوا مشلاً هذه الأبيات عن وغادة البحره (ص ٨٣٢ من والشفق الباكيء) يصف حسناء في قميص شفّاف وهي تمرح عمل شاطىء البحر في الإسكندرية وقد استرعتُ الأنظار إليها:

> هيفاء ينبض بالملاحة جسمها فكأنها الزهر المحجب بعضه أو إنما هذي الثياب تحوَّلت كشفت جمال الساعدين: كلاهما فأغازل الألوان من نور حلا وأعاف نور الشمس جنب صباحة

فترى الحياة من الثياب تطل بالطل، لو يخفي الملاحة طل فضدت مشالاً للحياة يجل سحر له من المقلسين محل متناسق صافي الشعاع يدل تستأثر الفنان أو نحتل

قدمين لسونها حكاه الفسل! تبسل خفتها كسا نبتسل! والماه يرقص والرمال تعسل وعن الحسان اللاعبات تخلوا بشامسل هيهات منسه يمسل للحسن فهو من الحياة أجل

وهفت إلى اللوج الطروب فأظهرت لهيا الرشاقة مشل ساقيها، فها تجسري وتمرح في سرور لاعب والناس قد شغلوا بها عن لهوهم فتسأمُلوهسا ذاهلين، وأسرفسوا ونظمت شعري من شعور عبادتي

ولكن حرام أن أتوسّع في الاستشهاد والشرح فيإني لن أنقل لكم سوى قطرة من بحر، وهذا جانب عظيم من شاعرية أبي شادي جدير - كيا قلت - بدراسة خاصة عميقة .

#### ١٠ ـ شعر الأبوة والطفولة :

لابي شادي شعر من الأبوّة أخّاذ لانه إملاء حنانه الأبـوي الدافق، وله شعر جيل في الطفولة، وقـلٌ ما نـرى هذا الشعـر لان لاكثر شعـر الطفولـة في أدبنا العـربي منظومـات صناعيـة سخيفة فقط. يقــول أبـو شادی مخاطباً ابنته صفيّة (ص ٣٣ من ديوان وأنين ورنينه):

لانت احب عندي من حيات وألثم من يـد لـك في خشـوع وأرشف حين توميء لي انضياماً وأشهسر في ثنيتهما ابتسداعها وأجع حولك الأصحاب بصغى

تخددت من القلوب أسر مرمي الى أن يقول:

نزلت بناظرى وتخذت قلبي خفوق من مبداعية ولهو يظل بك الضنين على فؤاد فإن زدناك حرصاً بعد حرص فلا تذري ابتسامك فهو سحر فموعدنيا لبك اليوم المرجى

مكنان اللُّهو هنرَّ كهنرٌّ كنرسي! وكم جازاك من سجن وحبس يناظسره البحب غيير بخس .ولم ننصف ف من حق أمس ولا تبكى، وما أوفى التأسيُّ فكم أوليتنا أفراح عرس

فسأخشى قبيلتي وأخاف لمسي

جواهر من أنامل منك خس سلافة كاسها باحث كاس

سلاح (كبيد)" من سهم وقوس

فلم يقتل سوى حزن وبؤس

ونهمس مسشيل رهبسان وقس

وله شعر آخر بديم في بقية أولاده يشهـر بخنانـه العظيم وبمحبتـه الأبوية الجميلة، وأما شعره لللاطفال فلعله مستمدّ من حبه لأولاده (وهو منبتٌ في دواوينه) وإن لم يعين دائهاً أنه كذلك، لأنه وقت مُرضه لم يكن يعني بالذات أن ينتفع منه الأطفال. مثال ذلك أبيات المعنونة ولعبة ابنق، ـ وقد أصلاها كيا علمت منه عيل الأستاذ شعبان زكى المصور ـ (ص ١٠٦ من وأطياف الربيع) مستوحياً لعبة لابنته الصغرة (هدى):

وخسفة ذات وهبى عبنيدي عبزيبزق

أنت يا لعبة ابنق أنست عبنسدي عبزيبزة (١) إله الحب. (٢) يعني فؤاد أمها.

(٣) يعني حريتها.

في صفاء المحببة انت لي غير هرة المحببة مرّ لبّ وفطئة ألف كم لدى الحب آية في حنان ورحمة ألف نظرة بعد نظرة وشدة ومر بدمية!

انت مشات طبعها هرة انت، إنا المان عينبك فيها الترى حزت سحرها كم توسّلات جنبها كم تملّيت روحها كم تشاكيتها على كم تصاحبتها على فياذا أنت رمزها

وإليكم مثالاً آخر «الصديقان» على لسان تلميذ (ص ٦٨ من «أطياف الربيع»): أول الأصدقاء في هذه الأرض وأبقاهم بخيري وسقعي والسد منجب وأم إليها وإليه مسلاذ روحي وجسمي كيف أنساهما وكيف تراني منكراً للولاء أو للجميل؟ أنا قلباهما، وهدني حياتي لهما، وهي للرجاء النبيل جاحد الوالدين ما كان إلا جاحداً ربه وجاحد نفسه طائع الوالدين ما كان إلا عارفاً نفسه ومنبع أنسه.

وقصيدته دالبيت، (ص ٦٨ من وأطياف الربيع،) التي تحبّب إلى الكبير قبل الصغير نعمته:

فكل ما فيه عزيس حبيب وكسل ما فيه عطوف رقيب من مائه العائد فوق الحصى من كلبه اللاعب مثل الفطا وكل صوت أو سكوت عميق السطريق السطريق السطريق السطريق

بيتي، وهل بيتي سوى جني؟ يجنو، وكم يجنو على مهجتي من زهره الباسم، من عشبه من طبيره العابث في وثبه من كمل نسور أو ظلال به أستقبل المترجيب من حبه وأسمع أقدامي لها كالصدى من سقفه أو من جدار تحاليا كسل ما حسولي صديق: إذا عبست لم يعبس وناجي رضايا

وقد نوَّه الاستاذ الجداوي من قبل بشغف أن شادى بحياته البيئية وإن شاقته الحياة البوهيمية أحياناً، فهو يعثر في أبياته هذه عن عباطفة صادقة لا شك فيها. ولعل حبه لبيته ناشىء عن شعبوره بالاستضلال الذات فالبيت هو المملكة الشخصية المحترمة، ولعله ناشيء كذلك عن وداعته التصوفية التي تحبّب إليه العزلة. ومن يدري: فربما كانت المرأة مما يجبب إليه البيت، وربما كان البيت مما يجبب إليه المرأة، فقد خصها بالعظيم من تقديره لأمومتها ولنصيبها في حياة الأمة حتى قدمها على الرجل من غير تردد. . . والحق أن أبا شادى أعظم نصير للمرأة بين شعراء العربية. استمعوا إلى قوله (ص ٧٩ من دمختارات وحي العامه):

> أنت التي هي مساميل في أمتي لـوكان لي حق التصرف لم أدع

فإذا انتصفت فكل صعب هين متسلطاً بعسلاك لا يتسدين يبني البناة، وقد نسوك وما دروا فكأنهم بعد البناية ما بنوا:

ُ ولست أدرى يقيناً هـل كـان يجب أبـو شـادي المرأة هـذا الحب العظيم لولم يكن قد تزوج أم لا، ولكن يغلب على ظنى أن هذه عاطفة أصيلة في نفسه، بدليل قصيدته التي رفعها إلى السلطان حسين (ص ١٢٤ من وأنين ورنين) والتي يقبول فيها هـذا البيت الخالد:

إذا تربُّت وصانت حسنها الغالى! وإنما المرأة البدنيا عياجعت

#### ١١ ـ شاعر الديمقراطية:

تبدُّل عندنا الشعر كما تبدُّلت الحياة العامة فصار الشعر السياسي لوناً من التهريع، بعد أن كان وسيلة من وسائل النهضة يأتي عفواً بغمغط العوامل النهسانية المتمشية من شعور الشعب وقادة الرأي فيه إن ساسة كتَّاباً أو شعراء، فلمَّا تبدُّل الشعر صار ينظر إلى الشاعر السياسي كمحرر أجبر في إحدى الصحف يستوحي أسياده وآجريه ما ينظمه، حتى إذا طغت الأزمات السياسية أخيراً مات هذا اللون من الشعر بلا أسف عليه، ذلك لأنه شعر صناعي يخلق ويمنع حسب أهواء الأحزاب وليس وفقاً لعواطف الشاعر.

ولكن وسط كل هذا يتجلى شعر أبي شادي الديمقراطي ويرنفع صوته حينها تخفت جميع الأصوات، وآية ذلك أنه شاعر حساس مطبوع لا يستعليع أن يقاوم وحي وجدانه، فالروح الديمقراطية متمشية في جميع شعره قديمه وحديثه على السواء، وقد خص الفلاح والفلاحة بقسط وافر منه.

يقول أبو شادي في خطابه إلى والديمقىراطية، (ص ٢١ من ديـوانه ومصريات):

يا منار الهدى لشعب تقدم عشت للمجد والحضارة معلم أنت عون الإنسان إن أعوز الرأ ي، وحول إذا النزمان تجهم أنت ذخر المضمعينا في منوقات الحد

ــق، وسـيـف بــه يــصــان ويــســلم أنــت خــصــم الــقــوي في مــوقــف الــقلا

م يخسرُ السعسى مسنم ويسنسلام أنت سر الحياة في حلبة السب عن ووحى العسلُ لملك معيظم

أنت أنت الرجاء للنهضة العظ

وبهذه الروح يـدافع عن حقـوق المستضعفين والمضـطهدين ويتغنى بجـهال الريف السـاذج حيثها ضـاعت الفروق المصـطنعة التي تغلبهـا الحضارة. وما أجمل إصجابه بالفلاحة العاملة وإكباره لشـأنها (ص ٢٩ من دغتارات وحى العامه) إذ يقول:

سيري خلال القطن بين تبسم ودعي الذي يدعوك ربة مصره إن أبايع بالسيادة من لها ربت له هم الرجال وأطلعت وأعرز ثروت سخاء بناتها وكان دفق الشمس لفظة ثفرها

ما القطن إلاً من تبسم فيمك يجني ابتسام الحب دون شريك في مجد وادي النيل مجمد مليك! أملاً كوعمد للصباح وشيك وحبورها جمدوى لكل ضريك فيحمول في طمى يعز سبيمك

حمى إذا صح أن بالفكر مغتم

•••

يا وحى (بنتاؤور) لم تزل العل مازلت لابسة الحداد كسيفه انت المؤلمة العسزيسزة بيننا سبري متوجة بتساج عجسة وإذا تناساك الذين تخاذلوا وعملت زارعة وحاصدة لهم حق إذا انقشع الغرور تنهوا ويعساف إلا أن تكوني حُرةً فسماً بقدرك لو نصفت الادكت

كالفن في أيام (منف) تليك! فلتنزعيه، فنحن نست وحيك وإن احتملت متاعباً لذويك للنفع والإصلاح جنب أخيك وغدوت أشدة بسروح فيك فإذا العق النفس يسترضيك في عيشة تهنيب إذ تهنيك (مصر) العزيزة كل ما يُرضيك

فهذه القصيدة الحية تنبض بروح الـديمقراطيـة الشريفة، ولـوكان احد زكى أبرشادي ـ م ع لمشلي شأن في التعليم لجعلتُها من المحفوظات الـواجبـة في المـدارس الثانوية للبنات والبنين.

# ١٢ ـ شعره الغنائي:

فتن أبو شادي بالموسيقى كها فتن بالنقش والتصوير منذ حدائته فكان الشاعر المصور الموسيقي في مواقف شتى وربي على الحب منذ صغره فكان الساعر الحب والجهال حتى في كهولته! وخلق من الإحساس البالغ ومن الأعصاب المرهفة فكان شاعر الخيال الجامع والنّسل العليا، وذاق مرارات الحياة وأوصابها وتلقى دروس الدهر العديدة في حيات الجوالة واختباراته الشاملة وطالت تأمّلاته فكان الشاعر الفيلسوف. وهذه الصفات المتعدَّدة لشاعريته معنى ومبنى مي التي تجعله يعجب بمطران وشوقي وشكري وناجي والشابي في وحت واحد، على ما بينهم من اختلاف.

وكم أضحكني أن يقول المغرضون إنَّ أبا شادي ليس بشاعر موسيقى بينها هو أول من نبَّه إلى الصفة البارزة في شعر شوقي وهي موسيقية وقتها كان المقرّظون يخلطون في وصف شعر شوقي خلطاً عجيباً. . . إن أبا شادي شاعر موسيقى من المطراز الأول، وإنما موسيقاه ألوان وألوان، وهي تختلف جد الاختلاف حسب المناسبات والمواقف، شأن الفنان المطبوع المثقف في تنويع إبداعه. وأما موسيقى الرنين التي اعتادها المحافظون فليست من الفن الحالي في شيء، بل لقد أفسدت الأذواق إفساداً.

قرأت مرة عن أحد قضاة الإنجليز ـ ولا أذكر اسمه الآن ـ أنه كان يكـره سباع المـوسيقى، ولم يكن لذلـك علة سوى أن أذنــه وأعصابــه ليست بطبيعتها مصفولة لهـذا السياع فكـانت تفر منــه، وكم بيننا من أناس تتفاوت كثيراً بينهم درجة الصقل السياعي للموسيقى فيجازفون بالأحكام الخاطئة على شاعر هو موسيقي بطبيعته وفطرته!.

والمطلع على أويرات أبي شادي المختلفة يدهشه ما فيها من حلاوة الأنغام الجديدة والقديمة، وقيسوا عليها أغانيه البديعة التي تهافت عليها أشهر المغنين والمغنيات ولجنة النشر والتأليف الموسيقية، ولولا أن تيَّار العاليه قد اكتسع أمامه ما عداها ولولا تخاذل الشعراء لكان لهذه الأغاني شأن عظيم في الحياة الاجتهاعية في وقتنا الحاضر وإن كنت أرتقب لها ذلك في المستقبل... يقول ناجي: دهذه الأغاني فيها محر، وعذوية، وفيها تجديد، وفيها بعث وحياة، وقد حللها البحراوي بفصل بديع في ختامها يستحق أن يدرس، فأكنفي في هذا المقام بنموذج واحد منها وأؤكد لحضراتكم أنه ليس أروعها بل هو أول ما وقعت عليه عيني منها. قال أبو شادي في دالكروان الرسول، (ص ١٠ من دأغاني أي شادي، ج ١):

باله يا كروانْ تكفيكَ اشجانِ! بلغ حبيبي الآنْ أنَّ له الفان لم يَنْفَقَ غيرُ الرُّوخِ في قبلبي المجروخ مَنْ لي سواه أبوخ مها تناساني؟

• • •

باقد يا كروانْ تكفيكَ اشجانيا!

يا صاحبي الفنّانُ لا زال لى فَنلُكُ نجوى هوى وحنانُ ما شابَهُ مَنْك تستقبلُ الإلهامُ مِنْ وَجُهه البسّام

والـشـعـرُ والأنْـغَـامُ مَـنْ فـيض وجـداني بـالله يـا كـروانْ تـكـفــِكَ أشـجـاني!

...

قد مَرُتُ الأعوامُ سَكْرَى بالامي والقلبُ فيه ضرامُ تُذْكي باحلامي ولوعي بالبعادُ تُليبُ حتى الجمادُ فكلُ عيثي نفاذُ لولا الهوى البان

\* \* \*

ب الله ي كروان تكفيك أشجاني! ويجب أن لا نسى فضل أبي شادي من تطويع اللّغة العربية حتى تسلس لآذان العامّة بدل أن يبط هو إلى مستواهم ويجاريهم. وهذا ما ينتظر من شاعر لا يتملّق الجمهور ويود أن يتسامى بمه بدل أن يتدلّى إليه كها فعل كثيرون من عباد الشهرة الجوفاء.

### ١٣ ـ شعره القصصي والدرامي:

لأبي شادي شغف أصيل بالقصص والأساطير يستوعبها ويدرس أصولها وفلسفتها، وقد ضمن شعره غير قليل من قصص الميثولوجيا، ونظم قصصاً عصرية طريفة ما بين مبتكرة ومعروفة مثل دعبده بك، ودمها، ودبأمر الحاكم بأمره،. فكان يتجل فيها جميعاً خياله الرائع وروحه المصلحة الإنسانية وتقديسه للحرية والجال يضاف إلى ذلك الكثير من أقصوصاته الرمزية الشائعة في دواوينه.

وقد نظر أبو شادي نظرة الناقد الفاحص فوجد الأوپـرات معدومة في الأدب العـربي بينما يعبث العـامة وأنصـاف العـامـة بهـذيـان كثـير يطلقون عليه اسم والأويراء فعمل على تصحيح هذه الحالة ووضع أسساس هذا الفن في مصر، ثم أخد يلتفت إلى خدمة المأسساة والدراما الشعرية غير الغنائية فكانت أولى فتوحاته روايق (نقرتيق) و(المياليك) وسيكون لأبي شادي شأن عظيم في خدمة الشعر المسرحي، بغض النظر عن مبلغ استعداد رجال المسرح للتعاون معه، إذ ليس لمثل أبي شادي ما كان للمرحوم شوقي بك من المال والجاه اللذين كانا يفتحان الطريق أمام جميع أعاله بصرف النظر عن قيمتها الفنية . . . فنحن في بيشة لا يبهرها الفن لذاته وإنحا تشأشر بالمظاهر والإيحاء، وإذا كانت هذه البيئة التي لا يتملقها أبو شادي قد بدأت تلتفت إلى أعاله الرائعة بشيء من الخجل فيا ذلك إلا من قيمة هذه الأعيال في ذاتها، ومن شخصية الرجل المعتز بنفسه وأثره. ولكن لا قيمة لهذا الالتفات ما لم يكن شاملاً كافياً لاستغلال مواهبه أحسن استغلال.

### لغته وأساليبه:

يطول بنا الموقف لو أردنا استقصاء فنون الشعر لابي شادي فلنكتف بما تقلم من عرض عام لأهم مظاهر شعره وخواصه وفروعه وجداوله. ولعلي مطالب بكلمة عن لغة أبي شادي وشعره، فهل أجد ما هو أفصح وأبين من قول إمام المجدّدين الأستاذ خليل مطران عنه الجدي أشرت إليه قبلاً، ومن قول شاعر مصر الكبير الأستاذ أحمد عمرم: وتسير في جوانبه فبلا تمل ما فيه من حسنه المجدّد، ولا تبرح تستريده رونقاً وبهجة وتود كل الودادة أن لو استكثر صاحبه الأديب العمرية. . . ، أو إعجاب العملامة اللفوي الكبير الأب الكرميل باقتدارة اللّغوي على التعبير اقتداراً مدهشاً حتى أنه ترجم رواية

(العاصفة) أشق روايات شكسبير في لغتها واستعاراتهـا بأسلوب عـربي صميم آية في المتانة والإعجاز.

إن الدكتور أبا شادي في نثره ونظمه على السواء عظيم التمكن من اللغة العربية، وهو يستعملها بين الرصانة والجزالة والليونة والسهولة حسب المواقف والمناسبات، سواء أكمان ذلك من تاليفه العملية كالطبيب والمعمل وتربية النحل أم في أعاله الأدبية المعروفة. وهو يزن كلياته وتعابيره ويكره الثرثرة والإسراف وإذا عيب عليه التركيز أحياناً ففي هذا التركيز متمة عظيمة للأدب المثقف الذي يجد الكلمة الشعرية لأي شادي في مقام بيت لغيره، والبيت بمقام مقطوعة لسواه، هذا إلى ما تحمله أكثر ألفاظه وأبياته من الابتكار العجيب والإبداع المدهش على حد تعبير الاستاذ خليل مطران. وقد أعجب بلغته وأساليبه كثيرون من الأعلام في مقلمتهم الاساتذة مصطفى بلغته وأساليبة عنبر، وهم من صفوة أعيان المنة.

وللدكتور أي شادي اطلاع واسع عمل علوم اللّغة، ولكنه يبيح للشعراء ما لا يبيح للناثرين، حرصاً على جمال فنهم من أن يكون عبد القيود التقليدية السخيفة وحتى لا تضيع ملكتهم الأصيلة ويصبحون في زمرة المنشئين الناظمين بدل أن يكونوا فنانين مبدعين، إذ الواقع أنك قد تفسد الشاعر فيصير منشئاً لغوياً وهذا لا ينفع الشعر أقل نفع في حين أنك لن تخلق من اللّغوي الناظم شاعراً إذا لم يكن الشعر من طبيعته ودمه. . يقول أبو شادي (ص ١٥٨ من ديوانه وانين ورنين) في وحرية الشعرة:

أو مُرْهِق الأدب الكريم قُبودا هيهات يَبلغها النُّحاةُ صُعودا ما كنتُ من أهلِ الإباحة غافلًا لكنُ للشمر الصحيحِ مَكانةً بل زلُّ مَنْ حسبوا البيانَ جُمُودًا عَن بعض أحكام رُفعْنَ بُنُودًا خُلِقُ الذين سَمُوا بِـه وبقُومِهِم ﴿ أَمُرَاءُ، لَا يَبِعُ \* الرَّجَالُ عَبِيدًا

ما زلُ مَن أحيوا البيانَ بوحيهم والشعبرُ فَنَّ لا يُعـاتُ جُـُـوحـهُ

هذا هو الشاعرُ المصرى المجدّدُ العظيمُ الذي تُعنى وجماعةُ الأدب المصرى، وغيرها من الهيشات الأدبية بـالحفاوة بـأدبـه، والـذي تــرنُّ صيحاته التجديديَّة في العالم العربي فتترك أثـارها الـطيبة، والـذي لا يرى الجمالُ الفني في نفسه بقدر ما يراه في آثار أقرائه في شقى الأقطار، فيعمل على التنويــه والحفاوة بتلك الأثــار وينشى. لنا أقــوى مدرسةٍ حيَّةٍ عَرفها الشعرُ العربيُّ في جميع عصوره.

<sup>(</sup>١) تبع: جم تابم وهو الحادم.

# نقدُ ومُلاحَظات

# ١٥ ـ الأطياف في شعر أبي شادي

قرأت قصيدة من شعره أسهاها وعودة الطائر، فملكت جماع مشاعري، وعانقت جميع عواطفي وإحساسان والدكتور كثيراً مـا يقول الشعر الرصين الجميل، ولكن هـنـه القصيدة كـانت تضم إلى عناصر الجمال التي ألفتها في شعر الدكتور عنصراً آخر، جاهـدت نفسي قليلًا حتى تـوصلت إليه وحللتـه تحليلًا ولم أتمـالـك نفسي، بعـد أن شربت روحي معاني القصيدة المسكرة، عن الصياح وإظهار عبارات الاستخسان الصادقة. ثم هنأته على هذا العنصر الجديد الذي بدا في قصيدته وعودة الطائر، وتمنيت له أن يساعده الحظ في استعمال هذا العنصر وغيره، في شعره الـذي يلي هـذه القصيدة، حتى يخرج على الناس بديوان جديد، يهاجم جود أدباء العربية المتمسكين بالقديم، ويبلّ صدى الشعراء المجدُّدين الناهضين، فكان أن أجاب في ابتسامه الدائم أنه سيصدر في العام القادم ديواناً جديداً اسمه وأطياف البربيع. ومضت أشهر الصيف ثم عدت إلى القياهرة فيإذا وأطياف الربيع، قد طبع فعلاً، فكانت مفاجأة سارة مدهشة . . . منها علمت وتعلم معى مبلغ دأب الأديب الكبير، وشدة تفانيه في الإنتساج والعمل...

أما العنصر الجديد الذي غمر هذا المديوان، والمذي لمسته أولاً في قصيدة دعودة الطائري فهو والاطياف، أجل، عبادة جديدة المدكتور أبو شادي يعبد والاطياف، ويقدسها تقديساً، ويأتي في وصفها بصور

لا أكون مكابراً إذا قلت إنها الأولى من نوعها في الشعر العربي، فإذا صحنا الآن في جرأة قاثلين إن الدكتور فتح في أغراض الشعر العربي فتحاً عظياً مباركاً لم نكن مغالين؛ يقول الدكتور في إهداء الديوان: أعيشُ ببسمة وأعيدٌ زادي أشعتها وأشربها مُسدامي! هذا عجب عجاب! الدكتور يقتات بشعاع الابتسامة... فيا له من قوت روحاني طهور، والنظر إليه من وتحت الوسادة، كيف جعل الأغاني تعشق النور من فاتنته، فترى على أشعتها الصافية ضياء الحياة وأمانها...

خبَّاتُ أغاني الحب تحت وسادة بسريرها فكانما خبَّات بها روحاً تحنُّ لنورها واستنشقت منها العبير وقلت معناها فرأت بها نور الحياة وحظها وغناها

إن هذا التصوير الرائع والخيال الجديد ليشعران المرء بصور فتانة لم يالفها الأدب العربي فيها نعلم. . . وهو لا يكتفي برسم الأطياف وتصوير النور فقط بل يحلّل هذا الضوء تحت مجهره، ولا غرو فهو رجل علم، وهذا أثر علم الضوء في شعره، وهذه قصيدة وإيلياو صموئيل، برهان ناصع على تأثيره بعلم الضوء . . .

وتسرى زرقة السياء تسراءت من رضاء من الإلب العمل نفسذت من خفسون نافسذة البيت كمطيف من السياء مُسرسيً وتجملُ المصباح بالنور أمواجاً كمسوج الحياة في كمل شيً وبعدا في مسكونه الأمر الليمل كمسعني بمهجة الألمعمي وتحمال الأصباغ في ملبس الشيخ بيماناً من الشعماع السني فهذه صورة حية كصور والسينهاء تحس فيها الحركة وتحس فيها النشاط... فزرقة السهاء تراءت في رضاء الآلمه العليّ ونفذت من غضون نافذة البيت كطيف... أجمل كطيف عكس من السهاء على البيت... ألا يقول لنا علم الضوء إن الأطياف تنعكس...؟ فأي إبداع بعد هذه النهاذج بين علم الضوء والشعر الرقيق المتجلِّ في هذا البيت؟.

نفذت من غضون نافلة البي ت كطيف من السهاء مسرسيّ

إلا أن هـذا هو الجديد الـرشيق من المعاني الـذي لم يكن منه في الشعر العربي أثر من قبل... وهو يعشق النور في المرأة وهل المرأة إلا عمود نور علوي فاتن، ولذلك فهو يحدُّث حبيبته عن إجابة له وجُهها للربيع في قصيدته درسالة الربيعه إذ يقول:

فُـأَجَبِتُـهُ بِشَحَيَّـةٍ عَـلُويَّـةٍ وعشقت فيه النور من خديك

ظهور نور خدّي حبيته من نور الربيع وضيائـه ولذلـك فهو يحيّــه تحيّة علويّة . . . ثمّ يوجه إليها الخطاب:

وُحسلٌ من النوَّار ألثمها كها لثم الصباح النور من عينيك أي واقد! هذا هو الشعر الجديد الرائم... لمَ لا يلثم حلى النوار والصباح يلثم النور من عيني فائنته؟... لا ريب أن القارىء يرى أننا لم نكن مغالين حينها قلنا إن هذا فتح جديد في معاني الشعر العرب...!

وهو في أغرودته وعند الجبل الراصد؛ يقول عن صورة التي أحبها، فيبدع غاية الإبداع:

فلثمتُ ألوانَ العزاء بوحيها لـشم الضريس في السظلمات! وبكيتُ لكنْ بسالاسي في نشوة فتلاقت البسيات بالعمرات! إلى أن يقول شارحاً لحبيبته حالته النفسية:

فإذا عُنيتِ بها خلقتِ بليلها قبساً فصار السورُ من آياني! فعلاً صار النورُ من آياتك، فهل عُنيتْ بها حقاً؟

ثمُّ نجيء إلى نشيده الخالد وعودة الطائرة الذي كان له أكبر الفضل في إثارة اهتمامي بهذا العنصر الجديد في شعر أبي شادي، ألا وهو عنصر والأطياف، وكان بودي أن أنقله بتمامه للقارى، فهو يصور قصة لقاء بين الشاعر وهواه وحذف شطرة واحدة تشوه الجهال الشعري وتمي، إلى مجموع القصة، بيد أني مضطرً إلى إيراد ما يتعلَّق بالنور فقط.

وعل من يريد أن يتمتَّع بتلاوة هذه النفحة الجريئة الجميلة حقاً أن يعود إلى الديوان.. يقول الشاعر الكبير واصفاً الجو السحري الـذي ضمه وحبيته:

النبورُ مسكوب رشيئ كالصفو في دنيا الهمومُ خَرُ من النظرف الرقيق قد هُيُّت خلف الغيومُ

هذه الصورة قوية رائعة، وأعترف أن كـل تعليق عليها مني أو من سواي فيه إساءة إلى دويها في الذهن وأثرها في الروح، إلى أن يقول:

أرسلتُ روحي حبرَة بين الأغباني والنضيباة حيى أراهبا مبرَةً تحييا حيباة الأنبيباء

وهل هناك أصفى من الأغاني وأظهر من الضياء؟ فأرسل روحك يا شاعري كيفها تشاه وأطلقها بين الأغاني، وألق بها في وهج الضياء، فإنك إن فعلت فقد تمقّقت لك حياة النبوة الطاهرة الصافية، ولك عندها أن تقول: خدد قبيلتي أخدد المنى من كبل أطياف البربيسع فيسها الحرارة والسنى فيها البشاشة والدموع

لا ريب في هذا ولا جدال مطلقاً، فأنت قد أرسلت روحك على سجبتها تخوض الأغاني والضياء فتطهرت من كمل رجس، وصارت روح نبي. . أجسل، روح نبي، ثم عسدت وأنت في حسالسك من الطهارة والنقاء تعطي قبلتك كأطباف الربيع تحوي السنى والحسرارة، وتجمع بين الدموع والبشاشة! ومن قصيدته (الأغاني الصامتة) بحدثنا عن شعره فيقول إنه ناطق في صحته مثل...

الشمس من قبــل الـفـجــر - تــوحــي بـنــورٍ لــلعــاشـــقُ والــنــورُ \_يُــلمــح في السرُّ

وهل العاشق ممن يرون نور الشمس بشروقها فقط؟ بحدثنا الشاعر أن الشمس توحي إليه وحده بنور قبل الفجر يلمحه على انفراد، ثم يأتي برأي جديد هو أن (النور يلمح في السر)..! صدقوه أيها الناس فهذا شعر جديد، يؤدي رسالة جديدة تستأهل الإيمان والاعتقاد!.

وقىد يذم لىك الشاعر النور في بعض مظاهره، لا لأنه عمديم الجدوى ولكن لأن صورة جديدة له قد استرعت اهتهامه، فغطت على المظهر الطبيعي. . فهو يذم نور المصباح بل يطفئه. . . أجل يقول لنا عن موقف له مع فاتنته (في المعبد):

أبينا النورُ: فبالقبلات تشعلةً مهجتي الحسرى ولم أحفس بعسوت النوق حت أو بسواجس الحيرى!

فهو يرى في قبلاته ضوءاً يكفي لإنارة المكان، فلا داعي إلى النــور الكهربائي! ويبدو تقديسه النور وتفانيه في عبادته كــذلك في قصيــدته (الجمال العربيد)، وفيها نقول: للامي وأطيباف البربيب على النفور مبن رب وديب الكريب ألوان من ري الكريب م؟ الفن يبتدع النعيم؟ بالنبور والنبار معا حتى دنيا منا امتنعيا أخلق الضياه مع الحرارة وكلاها قيد نيال شاره!

قبّلتها فلتمت أح وضممتها فضممت أغ ما هله الأضواء وال أكذا المصور من سيا فتبسمت وتنهدت واستسلمت وتنهدت روحان قد خُلقا كها بسهازجان تهافشا

هو يلثم في لثمه إياها أحلامه وخيالات ربيعه، وهو يضم في ضمه أياها أغل النور من الربِّ الوديع، ثم هو يعجب من ألوانها وأضوائها ويتدهش من صنعة الله القدير شم هي تتبسم نوراً وتتنبَّد ناراً، وتستسلم ثم تتمنَّع، ثم تستسلم فتقع بين أحضانه وتمنزج روحه بروحها كما تمتزج الحرارة بالضياء في تهافت وشوق، حتى ينال كمل منها من صاحبه ثاره... ألا أنها قصة شعرية بارعة، وأكاد أقول إنها من أدوع النهاذج (المثالية) في الشعر العالمي هذه الايام.

ثم تراه يقول في القصة نفسها بعد ذلك:

والنور تضطرب الظلال به اضطراب العاشق.

كقنوامها السناجي عبل هذا الفراش الخنافيق فسألتها الغفران والأضواء تضحنك من سؤالي

لكنها كانت يبدينا للوصال وللخيال!

دائماً النور والطّلال.. فهو هنا تضطرب الطّلال به اضطراباً رشيقاً، مثل قوامها الممدود على الفراش... ثم هو يسالها الغفران فهاذا الحديث... (الأضواء تضحك من سؤاله)... يما للروعة في التصوير...! الأضواء تضحك وتسخر.. قلت لك إن الىرجل يعنى بالنور كثيراً، وها نحن نـراه يتفنّن في الكلام عنـه... وهو يقــول في أغنيته (الفنان) وهي من أروع الشعر القصصي الجديد:

وقد أدري ولا أدري سناها في ذراعي سناها في ذراعي سناها نصمة الدنيا هواها يبدع الحيا المستان في سكس يحيرني وأشرب هذه الألوان من نور يداعبني أطبلي ياحياة الروح من عيني تحييني

شرابي مسندك أضواء وقسوي أن تساجميني!

هنا نرى سناها في فراعيه، أجل سناها الذي هو نعمة الدنيا. . وهو يشرب الألوان من نور يداعبه. . يا له من وصف بارع للقبلة يضع الشاعر في مصاف الحالدين من الشعراء. .

وأشرب هدفه الألسوان مسن نسور يسداعسيني ثم هو يرجوها أن تنظل في عينيه فتحيّبه... وكيف لا وهي حياة روحية؟ فهو يشرب منها الأضواء... ويقتات بالمناجاة... يا للروعة...! هل هذا شعر عربي؟ هل هذا كلام يقوله مصري؟ لقد كلت أتهم حواسي وأخطى، فكري وبصري... ولكن إما أبو شادي قد أضاف حقاً هذا العنصر الجديد إلى شعره، وتكلم، عنه بهذه الكثرة وهذه الفتنة والدقة في التصوير عما لم يسبق له مثيل في هذه اللّغة، فقد حتى لنا أن نطمتن على مستقبل الشعر في هذا البلد بل في اللهذا العربية، ووجب علينا أن نؤمن برصالة أبي شادي الجديدة.

وهو يتحدث عن الظل أيضاً بما لم يعهده الأدب العـربي من قبل، فتراه في وشاطىء الأحلام؛ يقول:

ومُنىً من الأحلام ترقص حـولنا 💎 ومن الحقيقـةِ سـا حكـــاه الـظُّلُّ

أيُّ ظلُّ هذا الذي يحكي الحقيقة؟

إن العين المجرّدة والفكر الساذج العادي، لا يمكنهما أن يلمسا هذه الحقيقة التي أحاط بها ذهن أبي شادي الجبّار. .

وانظر إليه كيف يتلاعب بالظلال هنا تلاعباً فنيناً رشيقاً في قصيدة وفي الممده:

في الهيكل المصغي إليها رهبة حتى الظلالُ به وقفن ظلالا! ويقول في وميلاد الربيع، وهي قصيدة ارتجلها أسامي في مناسبة خاصة ·

وأتت بنه الايسام كسالاطيساف من حصن منسع!

أي عالم سحري هذا الذي يعيش فيه أبو شادي . . . لكأني به وهو رجل المدنيَّة الحديثة، الواقف على أسباب الحضارة الراهنة، يعيش في عزلة أكبدة، في حصن أو في دير، لا يعاشر سوى الأطبياف ولا يتخذ من دونها أصدقاء.

وأعتقد أنني لو سرت معك في تتبع ما قالمه الشاعر في ديوانه عن والأطياف، لما كفتني رسالة كاملة، وأجدر بك أن تطلع على جملة الشعر في ديوان وأطياف الربيع، فترى كما رأيت أن الرجل قد أبدع الإبداع كله في رسم الأطياف رسماً أجد في نفسي الجرأة الكافية على التصريع بأنه الأول من نوعه في اللغة العربية، وحسبي أن أجعل من هذه الدراسة مساهمتي في التعليق على المحاضرة القيمة التي أعدها الاستاذ عمد عبد الغفور تحليلاً لأدب أي شادي الذي يعلن وأن الحياة أشعة وظلاله!

والـذي آراه أن الشعر العصري عنـدنا قـد تطور جـداً فهـو ليس كـالشعـر القـديم من حيث عبـادة اللّفظ، والحــرص عـل البــديــع والمحسنات اللفظية، ولكنه شعر مملوء بالمعاني القوية الرائعة... شعر لا ينظم للتسلية وترجية الفراغ، وإنما ينشد للتعبير عن حالات نفسية قدية، ولحمل مشاكل اجتهاعية عديدة، بل هو شعر يتكفل شرح بعض النظريات العلمية العويصة في خيال رائع... وأحبُّ أبو شادي أن يمثل هذه الملمية العويصة في خيال رائع... وأحبُّ أبو شادي أن يمثل هذه المسرمة المجددة في الشعر خير تمثيل، والدين يخالفون المجددين في الشعر كالدين يخالفون المجددين في أي شيء آخر سواء بسواء، يصرخون ويأبون الشيء الجديد، ولكن الحياة تأبي إلا المغي في سبلها، فلكل قوم تفاليدهم ولكل جيل تفكيره، وهؤلاء لا يعتمون حتى يسدل عليهم النسيان ستاره العنكبوتي إذا لم يسارعوا إلى اللحاق بالمجددين وقبول آرائهم وعاولة تذوق أدبهم الذي يعبر في صدق عن شعور الحيل ويردد صداه.

فإن كان لنا أن نفتخر بديوان وأطياف الربيع، فغاية فخرنا أنه بمثل اللون الذي ننهض بدعوتنا من أجله، وننادي دائبين في سبيل تحقق نجاحه في الشعر العربي، وليس هذا النجاح عزيزاً ما دمنا نكافح في سبيل المبدأ الذي ندين به، وما دمنا نساير القافلة ولا نتأخر عن صفوف المجددين.

# ١٦ ـ السخط على البيئة في شعر أبي شادي:

الأن وقد انتهيت من قراءة معظم شعر الدكتور أبي شادي أستطيع أن أقول ـ لا بل أجزم ـ أنه سيخرج لنا بعد عامين أو ثلاثة على الأكثر ديواناً لا نلمح بـ أثراً للحب والجال، وكم طفيا على شعره طفيان السيل الجارف! وقد رأيت أن أتناول بالنقد هذه الناحية التي لم يتناولها الاستاذ محمد عبد الغفور في محاضرته بـل ذهب إلى عكسها

كما ذهب الأستاذ الصيرف في تعقيبه على ديوان (اطياف الربيع) راعني منـه أن كنت أرى في دواوينه الأوائــل تفانيــاً في الحب وفلسفــة الحب البحت، وقلما تعدَّى هذا الموضوع إلى غيره من أمور الحياة الاجتهاعية ثم راعني أن أصبحت أرى هذه الظاهرة تضمحل في شعره وتنعكس الأية في نفسه حتى كدت أقول إنه أصبح شيخاً يتنورع عن هذه الظاهرة وهي التي تسود عادة شعير الشباب لبولا أنني أعرف البرجل وأعرف أنه لم يخض غيهار الشيخوخة بعد! فتساءلت نفسي عن سر هذا التدرج التنازلي من ناحية كم ملكت نفسه وسيطرت عليها، إلى أن اهتديت إلى ناحية أخرى في نفسه وجهت شعره إلى تسدرج تصاعدي للون من ألوان الحياة الاجتهاعية فالرجل بمعن في الجهد إلى حد الإجهاد، والرجل ينظر إلى الحياة المصرية فلا تعجب على اختلاف بيئاتها ـ وجدهـا ساقـطة من ناحيـة الأدب فأخـذ يهـّـي، وجواً صافياً ليعيش فيه الأدباء تحت سهاء البراءة ـ ووجدها ساقطة من ناحية الشعبر فأخبذ ينشىء مدرسة يهذب فيهبا نفوس الشعبراء ـ ووجدهما ساقطة من ناحية الاقتصاد فأخمذ يعالج النواحي التي يجب أن تتجه إليها الجهود الاقتصادية في هـذا البلد\_ ووجدهـا ساقـطة من الناحيـة الصحية فعكف عل خدمة المرضى، مرضى الجسوم بعد أن عالج مرضى النفوس ـ وإذا كانت هناك ناحية أخرى فاته علاجها ـ ولست أدري ما هي \_ فمن يدري؟ ربما خلق حركة جديدة ليتم بها رسالته المتشعّبة التي يفني في سبيلها.

ولعل صاحبنا في بدء حياته كان موفقاً فيها كـان يرمي إليه، وذلك لأن جهـوده لم تكن ظاهـرة ولم تكن محسودة ـ وذلـك على مـا اعتقد ـ وجه شعره نحو الجهال وعبادة الجهال وأفسع له من وقته مكانـاً للحب فصبغ شعره بصبغته. واستمر صاحبنا يواصل جهوده المتباينة إلى أن ظهرت آثارها فحقد عليه الموتورون والبدلاء وعملوا على عاربته فرآهم يعيثون فساداً في كل ناحية ولجها ورآهم يكيدون له ويضعون العراقيل في كل درب سلكه. ومن هنا بدأ الرجل يقاوم هذه المقاومة ويوجه جهوده نحو تذليلها وإصغارها بما أضعف في نفسه الحب وعوامله وملاً قلبه بالسخط على هذه البيئة الجانية، فإذا هو لمع ابتسامة بريشة شاذة عن الموجود الحاقد عاد قلبه إلى صفائه الأول فأغضى وعفا عن زلّة الحاقدين، أخذ صاحبنا كها قلت يخفف من لهجة الحب في شعره ويعدد جنايات البيئة ويعمل على إصلاحها بكل ما أناه الله من قوة البيئة: فتراه يبدؤه في بعض دواوينه الأولى بقصيدة أو اثنتين عن هذه البيئة : فتراه يبدؤه في بعض دواوينه الأولى بقصيدة أو اثنتين عن هذه الناحية وتراه يقف الأن في ديوانه الأخير (أطياف الربيع) وفي يديه نحو ثلاثين قصيدة ساخطة لهذا الديوان وحده:

والأن أحدث القارىء عن شعر السخط في ديوان (أطباف الربيع) ويبدؤك صاحبنا بقصيدة والفنان، ومطلعها:

أسانياً أيها الحبُّ سيلاماً أيّها الآسي أتيتُ البيك مشتفياً فراداً من أذى النياس!

فانظر كيف يمضي صاحبنا لحظة في هيكل الحب ليستربع من عنماء ما يلاقي من النماس؟ أم هو الحب اللذي يشفق عليه فيدعوه لحظة ليستربع من هذا العناء فيقول له:

حسنانك أيها الدامي فأنت مليكُ أنفاسي فررتُ وحوليَ الدنسا تحارب كل إحساسي تشعَّبت جهود الرجل كما قلت فكان له في كل شعبة جمع يجاربه، ثم ما لبئت أن توحَّدت هذه الجموع لتنقض عليه، فيقول للهيكل. فسررتُ إلىيـه مِنْ سـجـن فسرارَ المـذنـب الـشـائــرْ وهــذا الــدهــرُ يــتــبــعــني بــجــيش ٍ حــانــتي زاخــرْ

عجبي له إذ يقول إنه يفر (فرار المذنب) وهل هو أذنب؟ كلا! ولكن العاقل في دولة المجانين مجنون وهم العقلاء، والبريء بين المذنبين مجرم وهم الأبرياء! حتى الخواطر والأحلام لا تروم للرجل منجاة من العذاب في حين أن غيره يجد من أحلامه عزاء لألامه، فاستمع لقوله:

فيا لخدواطري الحيرى تروم اليدوم تعديبي؟ وما لي أشهد الأحيلا م كالإيام تغري بي؟ وكان صاحبنا موزعاً بين تنازع الحب والبيئة، فإذا هدأت ثائرة ذاك لم تهدأ ذاك! هدأ حبه مرة فاستراح إليه هاجراً حقد تلك الجموع وما تنطوي عليه نفوسهم، وراح يردد وهو في معبده:

من معنى وإحساس؟!

أحقاً نبلت مبا في الخبلا

في الناس السعيمي الدوافي وإن شُرِّدْت في السناس! هنا يعترف الرجل أنه أصبح شريداً في الناس، محارباً منهم، مضطهداً عندهم، فهل هو سعيد في حبه؟ وهل هو منعم لديه؟ هذا ما لا أجبك عليه، وهذا ما أعتقد أن صاحبنا ليس متأكداً منه فهو يقول: (احقاً؟) ويرتاب! ويقول: إن كان حقاً أنه نال حظاً في حبه فيا لنعيمه الدوافي وإن شرد في الناس. وإذن فهد يرضى بنعيم الحب وعذاب الناس، وأكبر ظني أنه معذب من كلهيا ولكنه يطمئن إلى

الحب يتأرجح عنده بين العطف والقسوة فيقول:

أهـذي خايـةً الحب ففي الحرمان تـعـذيبٌ وفي الإحسان تـطبـيبٌ فـتـعـذيبٌ فـتـطبـيب

ولكن ما الذي جنى على صاحبنا وطوَّره كل هذا التطور؟ هما اثنان عقله ومهجته الحيرى، ذلك جنى عليه عند الناس، وهـذه جنت عليه عند الحب، فجعلته يشك ويتألم من هذا الشك فيقول:

ضها لي لم أعش غبداً غبيباً اقتبل المفكرا والنقى الحبُّ مبتسماً وأدفن مهجتي الحيرى!

ثم ألم أقل لك إنه يسخط على الناس حتى إذا لاحت له ابتسامة تناسى ماضي السخط ونظر إلى الحياة بعين جديدة مبتسمة. إنه كذلك في حبه يتناسى حرمان الماضي بلقيا الحاضر ويبني عليها أملاً للمستقبل فيقول:

وأصفح عن أمي المنافي وإن ضبحني منزاتي فهنذي نعيمة المنافي أتت منن تعيمة الأق

وهو لا يجارب البيئة لأنها تحاربه ولكن لأنها تحارب جهبوده وتقاوم رسالته، ثم هو ينسحب من الميدان ليشرف عمل الحياة فيرى الشهوة والأنانية تجعلان التناحر بين الناس ديدناً، ويرى الحربية والانتهاء للمصبيات وموت المبادىء الحرة والميل إلى الصوالح الشخصية سيضاً يجز في رقبة البلد واستقلالها فيصرخ ولكنه لا يرى تجاوباً بين روحه وروح القوم وينادي فلا يجد ملياً لندائه؟

وهو في قصيدة (اليأس الساحر) يظهـر لك كـل هذه الحـواطر التي تختلج في نفسه فيقول:

وطني العزيز بكيتُ حظُكَ حينها خذل البنون منَاك خذل الفاجر

تخلفوا السنابذ ديدنا وتنفرقوا

جرحى التخاذل تحت جيش ظافر

لولا تنابسذهم لأذعن بأسبه لممو فإن الحزم أبلغُ ساحر ومن الأبيات الأتية تلمح الصرخة التي حدثتك عنها:

والأن يا وطني الذليل ألا فق جمّ البطولة مستقبل الخاطب يقضى عـلى هذا التنــابذ ضـــاربأ بعوامل التفريق ضربة قادر؟! إنا بعصر للتعاون وحمده حين التعاون قاهر للقاهر

ينشد الفرد المستقل الخاطر الحر الـرأى ولكنه لم يخلق بعـد! تلك الصرخة التعاونية جاءت ضمن رسالته، فهمو لا يبتف بها مرة واحدة لأنه يشفق من قرعها لسمع القنوم مرة تشلاشي بعدها في الهواء فهنو يردّدها مرة أخرى في قصيدة (سياسرة الهوان) فيقول:

وطني نُكبتَ بكلُّ غرُّ نسافخ في شعلة الحقد المدمَّسر لا يني كسلُّ بحسقُسر نسدُّه، وكساغسًا المجد أن يؤذي أخماه بمسطعن فإذا التعباون مسبَّنة وجريسرة وإذا التنسابيدُ مشبل داءٍ مسزمن وهكذا تتشبُّع روح أبي شادي بنظام التعاون الذي خبره في الزراعة فيأبي إلاَّ أن يحمل هذا النظام على التدخل في كل النواحي الاجتماعية وكم يسوؤه إلاَّ أن يرى أثراً له، ولكنه يرى التشيُّع والحقد والإيذاء لا تزال ديدناً لمن يسميهم سياسرة الحوان الذين يصمون آذانهم حين يقول عنهم:

هذا الهوان ينال عزة موطني لولا سياسرة الحوان لما غسدا

ولو عرفت أبا شادي في سجنه الاختياري لأشفقت عليه؛ هو في سجن يبرز له من كل حائط فيه سكين يود لو يبطعنه، ولكنبه غير. . كها أنه محيراضي خروجه كبح لنفسه الكبيرة الثائرة. وإذا كانت النفوس كباراً تعبت من موادها الأجسامُ

والكل يعرف أن صاحبنا يمارس ألواناً من الثقافة منوَّعة وما على الله بمستبعد أن يجمع العمالم في واحد! وهمو مؤمن بعمله إلى حدَّ بعيد، ولذلك فهو لا يتزعزع ولا يميل ولكنه يستاء ويمتعض حبراً على ورق فحسب! وكم من مرة يندب حظه الذي جرَّ عليه هذا الحقد وهو أزهد الناس في الحقد، فيقول:

أتناول الحسراتِ كأسَ مدامتي والحظُّ يخطو عـاشـراً ويــدبُّ حتى الحسرة أصبحت خرته كها عثر الحظ وطالت عثرته!.

صاحبنا شاعر مطبوع، ومتخيِّل مفتن، ومطلع واسع الإطلاع، ولكنهم يأخذون عليه إكثاره إذ إنَّ له من الشعر ما لم يتح لشاعر في القرن العشرين ولكن هل يعيبه هذا الإكشار؟ وهل هنـاك وجه لحكم الحنـابلة عليه؟ لا أعتقـد بـل أعتقـد أن الفـرق بينـه وبـين غـيره من الشعراء هو أن عنده مادة ومادة غزيرة!.

فالشاعر كآلة الطباعة إن وجدت (الأصول) صورتها وعددتها وإن لم تجد فإلى الصمت والسكون! ومن جهة أخرى نرى أن في الحديث السائر كثيراً من الشعر الذي يتحد مع الشعر الذي يكتبه الناظمون من قوة العاطفة، وأبو شادي يؤثر أن يسجل عاطفة الحديث الذي يقوله عن عاطفة في هيئة شعر منظوم، فهل بعد هذا يجد الحنابلة عالًا للحط من قدر شعر صاحبنا بادعاء الإكتار؟.

هكذا يحارب أبو شادي، وأشد الكهاة عليه هم الحنابلة المنتسبون إلى الأدب فهل يأبه بهم؟ كلا فإنه يكتب (لنفسه ثم لمن له نفسه) على حد تعده:

شعري لنفسي، ثم بعدُ لمن لـه نفسي، وليس بما يُباع ويُقْتَني!

والذي لهم نفسه والحمد الله خلاصة طيبة بريئة. . . يقول للحنابلة في مقطوعته (قصيدتي الكبري):

شعرى وعابوا روعتي ورواني وهم الذي أبوا قصيد حياتي نغمى ومبلء دموعها أيباتي وأقلها شعرى وهمه عداق!

أنـا لا ألـوم الغــافلين إذا أبـوا هل يدركون قصيدة لعواطفي أحيا لغبري، والدقائقُ ملؤها فقصيدت الكرى حيات كلها

فلسفة وأى فلسفة! أمن ينكر كليته يستحل جزئيته! أجل. . إن حياة صاحبنا ملحمة كبيرة بل هي دراما عنيفة وما الشعر إلا ناحية من نواحيها المتعدّدة المتشعبة!.

ثم يختمها بقوله:

إن لم يُصِبُ نَغَمَ الصخور فحسبه السمعُ من الأرباب والرَّبات! فلتسد الناس أسباعها ولينطلق هذا الشعر نحو الأولى ليشجى معاشم الألهة هناك . . . ! .

وصاحبنا مع ما يلاقي في الأرض من غبن يحب الحياة عليها ويحب ما وكلت إليه الحياة من أعمال النحل والدواجن والمزراعة والشعمر فيقول في قصيدة (أمّنا الأرضي):

ما النحل؟ ما هذي الدواجن كلها

والغسرس إلا المشمعسر مملء حمنيها! والسناس تعبيب من تُسوزُع خياطري وهبو المبوحية فبيك غير غبيين

أُمَّاهُ: مُوثُلُ كُنَّ لبُّ شاعرِ للجواكِ فهي مَفَاتَني وفتسوني ا

ولو قد أعار الهم ما يعميره مثل ومثلك من المكمان في النفس لغلبه الياس فانتحر، ولكنه يمزج كأس الهم بقليل من المعسول فيشرب ويستمرىء ما يشرب أمـام الناس، ولكنـه في نفسه ينكـر هذا المـزاج ويعلم ما فيه فيقول:

إني الفتى الباكي الطروب وما درى قلب بجــال تـــألمي وجـــراحــي ولو استطعتُ حجبت عن ربي الذيُ عانيـت في الاحــزان والافـراح فهو يحجب همه عن الناس ويكتمه في نفسه ولا يود أن يظهره حتى إلى الله ولكنه لا يستطيع! ويقول عن هذه المواربة:

تعب، وأتسراحٌ عسل أتسراح. بسفيني فنعمتُ سالافسداح. في قبضة الجراح والسفّاح! هذي حياي كلها تعبُّ عل وكأني جاوزتُ خلجانَ الردى والدهرُ يعلم أني في نشــوي

. . .

ما أظلم صاحبنا في هذه الدنيا التي لم يخلق لها! ودّ لو عاش في عالم آخر وبين ناس آخرين لا يجرمون ولا يحقدون ولكننا ندخل هذا الزعم تحت طي المثل العليا التي يكونها الشعراء ولا يجدونها فهو في ليله وهي الأونة التي يهجر فيها ظلم البشر ليخلق كوناً من الخيال يمنيه ويواسيه ولكن أين يكون هذا الكون؟ وهل هناك من كون غير الحياة إلا الموت؟ وهل يجد في الموت جواباً لرجائه؟ هو يقول ذلك ويسائل فاسمع له:

إلى عالم نبائي الحندود ننزيب بِخَرْبِ خَصيم أو بجرم سفيه وإن عابَ هذا الكونَ لَوْمُ ذويهِ وما الليلُ إلاَّ عبسي، وتـطلمي إلى عـالم لا تشعر الـروحُ عنده ومـا خُلُفُتُ نفسي لدنيـا كهـذه ولو أَطْلِقَت منها لما شارفَتْ سوى فناءٍ، فهل كنان الرجاء يليه؟

...

ثم يعبِّر لك صاحبنا عن هـذه الشخصية التي تحاول أن تنال منـه بتعبير ظريف ـ هو ينسبها إلى الببغاوية التي تردّد ما تسمع ولا تعي ما تردّد!

والحقيقة أن الأدباء في مصر يعانون من الأبواق أكثر شراً عما يعانون من النقاد، فقد شاء فريق لا نحب ذكر اسمه ونحن في موقف النقد الادبي لا التعريض الذي لا نحبه أن يحط من مكان شعر أبي شادي فنفخ في أبواقه التي راحت تردّد ما نفخ فيها في أحط الوريقات السائرة! وكم يجب أبو شادي أن ينظهر النافخ يسود أن يتوارى المنفوخ فيه فيقول للأخير:

من غِرَّة فأنا الذي أخشاها! كمقالة للسوء لا أرضاها! الببغاء تشور ضدي يا لها باعدتها جهدي، فإن مقالها ثم يقول لها:

سيًّانَ مدحُكِ أوقِلاكَ فجنِّي صوتاً كصوتكِ أن يسالَ خيالي ولم يكن صاحبنا بالذي يأبه بها ولكنها تقلقه ظاهراً فحسب فيقول:

لستُ الـذي يهفـو إلى الأبـواق قلقٌ، فها حظيٌ من الإقــلاقِ؟!

مـا كان رأيـك بالـذي أعني به لكنَّ صـوتَـكِ في كـآبـةِ وقعِــه

. . .

ألم أقل لك منذ حين أن صاحبنا يسخط ويتضجر، فإذا لاحت لـه ابتمامة بريئة أو لحظة هنيئة غفر وتسامح؟

#### ها هو يقول:

كم أملاً الدنيا ثناءً أو رضىً عن لحيظةٍ للأنس والإسمادِ وأنا الذي أحيا الزمانُ شقاؤه فأعود أغفر شقوقٍ وحدادي

ثم ألم أقل لك إن صاحبنا يحب الحياة ولكنه لا يحب مـا عليها من التنازع والتنابذ والتحرُّب؟ ها هو يقول:

إن الحيساة جميلة، لكسنسها قتل الجمهال تناحر الأضداد

البيئة لا تجني بلؤمها على فرد ولكنها تتعداه إلى الجناية على البلد ـ وما هو البلد؟ هو مجموع الأفراد، ولكن إذا اجتمع هذا المجموع ليحارب فرداً فإن ذلك مبالغة في الظلم ـ وصاحبنا محارب من المجموع جملة واحدة ـ فهل هو ناقم على هذا البلد؟ كلا! فهو حامل منه ما حمل عن رضى واصطبار، وما أشبهه حين يقول:

بلادي، وإن جارتُ علِ عزيزةً وأهلي وإنْ ضنّوا علِ كرامً! وكم من مهزوم مغبون نصره أبو شادي فراح هذا المهزوم المغبون يكيل له السب ويحمل له الحقد وأحسب أن ذلك ينطبق على مشل إنجليزي لبرنارد شو: If pity is akir to iove, gratitude is akir to الموالد المحبول بالجميل بشعر أنه مدين لصاحب الجميل، وهذه المدبونية عبء على كاهله كم يود أن يتخلص منه حتى لا يكون هناك تسام وتدال المحتول بالمحتول المحتول المحتول

Inferiority ـ وقد غمر صاحبنا الكثيرين بجميله فخلق له الكثيرين
 من الأعداء عن طريق غير مباشر! ويقول صاحبنا في ذلك: فجوزيت
 بإيلام من كل عاشر.

فحوزيتُ بَالإيلام من كبلُ عائبٍ أخثتُ، وبالحرمانِ من كبلُ صاحبٍ!

وأريد أن أشيد بمعنى سام ورد في شعر صاحبنا، إذ يقول:

كان الجميع استوثقوا من عبق وغالوا بيأسي مُذْ تَغَالَتْ مطالبي وما أننا في نفسي الأطمح مرة الاكثر من عيثي بعزلة راهب ولكن طموحي للديار التي لها حنيني، وإن باتت ديار المصائب!

فالناس يعتقدون أن صاحبنا يرمي من وراء جهوده إلى نفع لنفسه والحق أن مطالب الرجل تتناهى إلى وطنه فهو لا يريد لنفسه أكثر من عيش راهب معتزل ـ لا، بل الواقع أنه يعيش عيش الراهب ولا يطمع في أكثر منه، وأما البيتان الأتيان فليس فيها أكثر مما قلناه في المواقع السابقة:

ولاباس لى إلاَّ ضميري ومَبدئي ولا عِمدَ لِي إلاَّ خلوصُ مواهبي وأكسبُ ذنبي همةُ ما تسراجمتُ المحاداتُ الله المحاداتُ المحاداتُ.

ويأبي في قصيدته (النفوس المريضة) إلاّ أن يضمنها بيتين من شعر المتنبي يشكو فيهها ما طالما شكا منه صاحبنا وها هما:

إذا أنتَ أكرمتَ الكريمَ مَلَكتَهُ وإن أنتَ أكسرمتَ الليم تمرُدًا ووضعُ النَّـدَى في مسوضع السيف بسالعسل مُغيرٌ كسوضع السيف في مسوضع النَّـدَى ومن شعر أبي شادي في هذه القصيدة: ونسفسي الستي تهسوق حسيساةً بسعسيسدةً عسن الحسقسد والألام والسكسيسد والسجسدي

يعسزُ عليها أن تسرى الشهمَ في السورى طبعيناً لمين أعسطى الحبياة لهم فِلدَى

ثم يحدِّنك عن مرض النفوس الذين أهمل علاجهم بينها هالته كثرة المستشفيات في أنحاء البلاد لتعالج مرضى الجسوم؛ أم أنه يلوم نفسه ويتهمها بالتقصير في معالجة النفوس بينها هو مكب على معالجة الجسوم في معمله فيقول:

شُغِلنا بأمراض الجسوم وعندنا نفوسٌ بأمراض تجاوزتُ المدى!

ويذهب صاحبنا إلى السينها فيشاهد رواية «المومياء» ويرى الميت يخلده الحب ثم لا يلبث أن يبعثه؛ بينها صاحبنا يسرى أن الأحياء في مصر أقرب إلى المومياء فيقول:

أسيرُ وكم أرى في الناس حولي أسيسراً حمالـهُ كمالمـوميماء كمانُ السحرَ جرَّده . . . ولكنْ يلوح بــه التعمُّنُ في الفـنـاء فــابصر فــيــه صـــورةَ آدمي ومــا ألقى بـه معنى الــرجــاء

ويعود إلى نفس هذه الشكوى في قصيدة أخرى عنوانها (مصر الحية) ومنها:

قد سناء حنولي كنلُ منا ألقناه مِن منوقَ الحيناةُ جُنَّتُ وأشبناجُ وأطينافُ النعتناةِ من الجنَّاهُ ومَهنازلُ للصناغرينَ، النظاعنِين المنقنذين السعابشين الأشمين إلى الأبسوة والسينين ثم يحنُّ إلى بنت النيل وسحرها، وإنها لعزاؤه في حياته:

يا بنتُ موطنى الحبيب ورمزه للأوفياء لم يبق غيرٌك للمحبة والطهارة والسرجه!

وفي قصيدة أخرى يسميها (سياق الأموات) يعود إلى التشاؤم ويشفق على مصر من نزعة الشهوة التي تأصَّلت في النفوس فيقول: لم يبنى إلَّا أن يكفِّن بَعضُنا بعضاً وأن تتسابق الأمواتُ

ماذا يُرجَّى بعد أن طعن الهوى ﴿ رُوحُ الْإِخَاءِ ـ وَسَادَتِ الشَّهُواتُ

وبعود صاحبنا في آخرهما إلى صرخته الأولى فيقبولها في استعبطاف وشبه استحداء:

الأسرين عسواطفي وودادي الحسامسلين أمسانسة الأجسداد مل تقلّرون نصيحتي وودادي وتبدّدون تنسافس الأحقساد إنّ الزمان لكم بسالمرمسادا

والأن يــا أبنـاء هــذا الـوادي

ويحه! ماذا يقول؟ الآسرين عواطف وفؤاده ا مسكين . . . بعد كبل هذا البطعن من أبناء بلده في جسده ونفسه يقبول إنهم يأسرون عواطفه وفؤاده!.

وكيف اتفق لهم أن يأسروا عواطف وفؤاده وهو الـذي يقول فيهم في قصيدة (الناقمون):

كم يفقد المتعلمين مُعَلِّمُ ا صحراء جاحدة تضل وتسعم علَّمتكم بـالأمس ما لم تعلمـوا الناقمونَ! نَعَمُ! لكمُ أن تنقموا ذنبي وُجـودي في نجـاهــل بيشةٍ مهدت مِنْ هذي المجاهل مثلها فَرُجْتُ بالحسدِ العنف كانني فيها أجود به أنالَ وأغنم أسفاً عبل وقب أضعتُ ولا أسىًا مسهما شكوتُ فعلستُ مَنْ يستندُم مَن ذاق مسهولة الحياة فإنه يُعطي ويسخر مِن تجاهلِ من عَمُوا يُعطِي ويانَ أن يُدانَ، وإنْ يكنْ يُعطِي ويانَ أن يُدانَ، وإنْ يكنْ يُستَنى له الفضلُ الرجيحُ ويُعرَجَمُ

وبكل آن صدمة لشعورو وبكل يوم للعواطف ماتم! فهل تراجع صاحبنا أمام هذه الصدمات؟ الجواب بالنفي! وهل حل لهم صاحبنا مثل ما حملوا له من الحقد؟ الجواب بالنفي! عجب وأي عجب وما أجل قوله لغاندي:

تصوم مكفَّراً عن إثم دنيا يسيرُ بها القويُّ على الضعيفِ أبث إلا الجسونَ بكل عصرِ فها أدن السخيف إلى الحصيف! بل أدى أن صاحبنا قد انتقص الحقيقة وكان حقاً عليه أن يقول في هذا الزمن (فها أعلى السخيف عن الحصيف)!.

جاء في الحديث ومن رأى منكم منكراً فليغيّره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان». ونحن توسطنا فغيرنا ما رأيناه من همذه البيئة الجماحدة بلمساننا، ثم سجلساه في هذه العجالة بقلبنا، ونأمل أن يغيره القرّاء بقلوبهم على الأقل.

### ١٧ ـ الشخصية في شعر أبي شادي

لم أعن بمطالعة شاعر عربي في ديوانه قدر ما عنيت بمطالعة أبي شادي في وأطياف الربيع»، ولعلني لا أستطيع أن أرد هذا إلى إعجاز فق وقفت عليه في كثير من قصائد هذا الديوان قدر ما أستطيع أن أرده إلى ناحية تكاد تطبع كل قصائده بعطابع لم يسبق إليه في الأدب العربي الحديث، بل أستطيع أن أؤكد أن أدبنا الحديث إن كان ينقصه جانب فني مستقل فهو هذا الذي سدِّ فراغه أبو شادي فهو الشخصية بالأخير. فأما هذا الفراغ الغني الذي سدِّه أبو شادي فهو الشخصية الاحبيد، والذين يعرفون أبا شادي معرفة شخصية يستطيعون أن يروا أكثر كيف أن أبا شادي في ديوانه هو نفس أبي شادي هذا المعروف أكثر كيف أن أبا شادي في ديوانه في قليل أو كثير ما عرفوه منه من خلق أدب ومن عقيدة ومن تكوين شخصي مستقيل هو أظهير ما في أدب

يرى الاستاذ مطران أن الدكتبور أبا شادي وقرأ الشعر عربياً فأشجاه، وقرأه إفرنجياً فأشجاه، وطالع التواريخ ومنها بخاصة أصول الادب الأغريقي، وقارن بين متباين المذاهب في البيان: سواء كانت تلك المذاهب خيالية وجدانية موضوعية لا تصدو حكايات حال عن نفسه كها هي في لسان الفياد، أم خيالية وجدانية موضوعية أساس الخيال فيها بناؤها على الحق أو الواقع أو ما يشبه بها كها هي في المنات الإفرنجية، وعلى أثر هذه المطالعات وجد أبو شادي في نفسه باعثاً شديداً على وجهة فنية جديدة يوليها شطره، فأحدث في العربية شعراً سلساً بالفاظه، قريب المأخذ بسهولته سلياً جهد ما تتسع المعاني العصرية.....

وبيني وبين الاستاذ مطران اختلاف شديد في بـواعث الاتجاه الفني
الذي أحدثه الاستاذ أبـو شادي في الصربية. فهـو يرى أن المطالعات
المختلفة للاداب الفرنجية والعـربية قـد أوحت إليه بهـذا الاتجاه الفني
المحديد، ولـو أن هذا صحيحاً لـرأينا في أدبه صـوراً مختلفة لهـنه
الادبيات المختلفة التي قرأها، فأما أدبه فهو صـورة لنفسه بما فيها من
إلهام ووجدان بل حتى لتكوينه الإنساني بما فيه من لحم ودم، فليس
مطلقاً هذه المطالعات أثر في تكوين هذه الشخصية الادبية المستقلة.

وأستطيع أن أقدر مستنداً على المعلومات التي وصلت إلي عن المراحل الأولى التي قسطعها أبو شادي في مستهل تكوينه بأن المعنى الذي يعنيه الشاعر العربي:

نَفْشُ عِصَامٍ سَوَّدت عِصامًا وصلتْ السكورُ والإقدامُ ا

إنما هو المعنى الذي يظهر أثره في أدب أبي شادي ظهوراً كان نتيجة لهذا الذكاء العبقري وهذا الشعور المتوقّد الذي صير من صاحبه شعلة أدبية عالمية مستقلة في كيانها الأدبي كل الاستقلال.

وحسب المطالعات الأدبية إن كان لها من الأثر في هذه الشعلة ما للريح في استثارة الضرام المستعرة واللهب المترامي الشرر، فأما أن يكون لها وحدها كل الأشر في تكوين الاتجاه الفني الذي يتجهه الدكتور أبو شادي في شعره فهذا ما أختلف فيه مع شاعرنا الجليل الاستاذ خليل بك مطران.

لكن هناك شيئاً أريد أن أنبه إليه في كلمة الأستاذ إبراهيم المصري في شاعرية أبي شادي فهو يرى وأن الفارق بين الشاعر والإنسان العادي هو أن الأول يستطيع أن يعبر للجميع عما يحس، أما الشاني فلا يعبَّر عنه إلا لنفسه، ثم لأقرب المقرَّبين إليه مدفوعاً بعامل الحياء الوجداني الفطري الذي يفرض علينا كتبان عواطفنا وعدم الإفضاء بها إلا لمن يقدَّرها ويفهمها. فالإنسان يخبل من فتح قلبه للاخرين، وأما الشاعر فيعرض هذا القلب في غير تبرم ولا استحياء... إلى أن يقول دولذلك فإن جميع الناس شعراء وإن اوضعهم شأناً وإضالهم عقلًا وأحطهم نفساً وإحساساً قد يتنكَّر علينا متى عصفت بسه الازمات، فيستحيل إلى رجل آخر يسمو في خياله وتعبيره وشعوره إلى أط مراتب الشاعرية ع

والأستاذ المصري مصيب في هذا الأمر إلى الحد الذي يرى فيه أن الشاهر الذي ويتحدى المجتمع ويجبه العرف والتقاليد ولو ذهب آخر الأمر ضحية هذا الطيش المقدس! عينها هو يختلف مع رأيه هذا كل الاختلاف عندما يرى أن هذا الشاعر الذي يجبه التقاليد والعرف ويتحدّى المجتمع، ويقف له، هو والإنسان المادي سواء بسواء شعوراً بالحياة وإحساساً بنواحي الحير والشر فيها، حينها يقف هذا الإنسان العارف عالة على شعور هذا الشاعر فيحس بإحساسه ويخضع لقلبه ويرى أن الحق والجهال، هو ما يرى الشاعر من الحق والجهال.

هذا الإنسان العادي، يراه الاستاذ المصري مستطيعاً أن يحس لنفسه بمواطن الحق والجيال في الحياة، وإن كان لا يستطيع أن يترجم عنها، والشاعر هو الذي يستطيع أن يؤدي هذه السترجة وأن يكون صريحاً فيها وعندما يكون الفارق بين الشاعر وبين الإنسان العادي هو هذا، أصبح الناس في رأيه جميعاً شعراء لهم إحساس الشاعر وعقيدته! ولكن! أيستطيع الكاتب الفاضل أن يتصور رجلاً بحبس في صدره كل إحساسه فلا يستطيع أن يترجم عنه؟ كيف يعيش هذا؟! أو كيف يمتد الفارق بينه وبين هذا الشاعر الذي يجبه التقاليد والعرف ويتحدّى المجتمع؟.

الواقع أن الشاعرية هي القدرة على الإحساس بالحياة والنفاذ إلى أعياقها عن طريق المنطق والعقل، وصياغة هذا الإحساس حتى ولو بأعواد الرباب، ليستطيع الإنسان أن يتعرّف إلى نواحي الحتى والجيال فيها. فأما أن الناس على درجة واحدة من الإحساس بالحياة وتعرف هذه النواحي فيها فهذا ما أخطأ الاستاذ المصري التوفيق فيه: فقد يعيش جيل بأكمله بآراء مشرع واحد، وقد يستطيع شاعر واحد أن يترك أكثر من عصر واحد متاثراً بإحساسه ومقايسه الادبية كما استطاع شكسبير وغيره من الشعراء العالمين.

ولكن مق إذن يوجد الشاعر؟ عندما يحس بإحساس يختلف وهذا الإحساس الأدي المعروف، فيجبه إذن العرف والتقاليد ويتحدّى المجتمع في كل ما أحسه المجتمع من نواحي الخير والجمال فيها.

فالفارق إذن بين الشاعر والإنسان العادي هو في الإحساس بالحياة، لا في المقدرة على الترجمة عن إحساسه فقط.

مشل هذا الرأي الذي يراه الاستاذ المصري شبائع جداً في مصر والشرق، ولذلك فإننا نجد شعراء وأدباء، هم أكثر عدداً من الشعراء والادباء في الامم الاجنبية الاخرى، فإذا قرآنا هؤلاء الشعراء وأمضينا وقتاً طويلاً نتعرف فيه رحي الفن والجيال في أدبهم لم نخرج من كل من قرآنا لهم بأديب واحد أو شاعر واحد.

ولكنهم عل حد هذا الأدب الذي يبراه الاستاذ المصري يعتقـدون

أن الشعر والأدب هو هذه الترجمة التي يختلفون في تلوينها وتظليل المماني التي يسوقونها فيها، فلا ينقصهم إذن من أن يلبسوا مسوح هذه الجرأة التي يجبه بها الأديب العُرفَ والتقاليد، ليجبهونا نحن بما أصبح مبتذلاً من هذه التقاليد والأوضاع الاجتهاعية المألوفة ؤهم أدباء وشعراء من هذا النوع المعروف بالراديو الذي يسمعنا في كل حين أصداء المغنين والمغنيات في غير كلفة ولا استحياء من تكرار هذا النبذل الماجن في هذه الادوار الماجنة.

يرى الدكتور ناجي أن الشعر يمتاج إلى خربلة ، فهل يهرى الأديب المصري أن هذه الغربلة يستطيعها غير الأديب الفنان وأن هذا الأديب الفنـان ليس مطلقـاً بينـه وبـين الإنسان العـادي هذا الفـارق الفــئيل الذي يراه الاستاذ؟ .

فها نقراً من دواوين شعرائنا وأدب كتّابنا الكثيرُ مما لو عسانا رددناه إلى أصله لاصبح هؤلاء الأدباء والشعراء وفي يدهم بعد هذه العملية المجهدة من أدبهم القلم الذي كتبوا به والورق الذي كتبوا عليه وهذه القطرات من المداد التي صاغوا بها في أثواب جديدة آراء الاقدمين أو المعاصرين أو رأي الجيل نفسه، وتقاليد العرف بالذات.

فأما الإحساس الخاص الذي يستوحي منه الشاعر جمال الحياة وما فيها من فن وما فيها من دقة فهذا هو الذي يقبس منه شعراؤنا في تبرَّم وفي استحياء.

قد يدين الشاعر لرأي أو قد يبدو لعارفيه أنه يبدين جذا السرأي، وقد تظهر عليه مسوح متينة مختلفة من العقيدة والأخملاق، فإذا مما أمسك بيراعته سارت هذه البراعة وراء التقاليمد المعروفة والتي لا يؤمن هو بالذات ولا بقليل منها، فشقت لها الطريق ووقفت كل مجهودها في الدفاع وفي اللود عنها، وهكذا تستطيع أن تتحدث عن هـذه البراعـة كـها تتحـدُّث أسـطوانــات الحــاكي عن المــادة أدواراً معــروفــة أو طيبــة الــــاع عند طائفة من الجـمهور.

والأديب في مصر وفي الشرق وفي كسل بلد متأخسر إذا لم تسعفه الجرأة، ليقف بها في أمته فيبلغها رسالته ووحيه وإيمانه، استحال أدبه إلى أصوات تنبعث من الهواء وتـذهب في الهواء ولكن أهكــذا أبــو شادي في أدبه وفي شعره وبخاصة في وأطباف الربيع ؟ ؟ .

تحدث معي إلى هذه الأشعار التي اختار عنوانها وطلاقة الفن، - صفحة ١١٦ من ديوانه:

إن شئت خــذْ مــا أبــاح الفـنُ مـن صــودي أو لا فــدعــهــا فــاني الــنــاقشُ الــداري

هـيــهــاتَ لي أن أصـوغ الـفـن زخـرفـةً فــإن هــذا خــورُ الـواهــم الــزاري

هـــــهــات أتــركُ وقــع الــفــِن في خــلدي

واستَ عيضُ بانخامِ وازهارِ إن اصب شعوري كيف اعرفهُ

مشل الآتي ومشل الجسدول. الجسادي مساكسان لي نستفش شيء مسن طسيسيسسسه

ت كنان في صفص فيء من طبيعت منا في التطبيعية ليو التصفيُّ مِنْ عنادٍ

شعبري أضاريبة نفني كبيف أعبرفها

أو لا فليست أغاريدي وأشعاري

والحق أن البيت الأخير أدل على معنى الشاعرية من كل مـا قيل فيهـا حتى الآن، والدكتــور أبو شــادي حــين پـــتغيـم أدبــه عــل هــذا المعنى، إنما يشيد في الأدب العربي الحديث بنـاء الشاعـرية، بعـد أن كاد هذا البناء يحتفظ بعهده أيام المتنبي وأبي العلاء.

وإذا كان الأدب المصري لم يوجمد بعدُ أديبهُ، فهذا أبـو شُادي في وأطياف الربيع، يرسم ألوانه الزاهية بين آداب الأمم المعاصرة، ولهذا النتاج ولا شك نصيب من التوفيق والحلود، بقمدر ما لكـل عمل فني اتجاهه نحو الحدمة العامة والإحساس العالمي المستقل.

#### ١٨ ـ نقد وملاحظات:

إن إنصاف الشعراء المحاصرين بعضهم لبعض غير مألوف حقى جاء أخيراً مجهود (جمعية أبدولو) للتنويه بالمغمورين من الشعراء وللإشادة بأعهاهم في مجلتها أمراً غريباً يكاد لا يصدُّق في مشل بيتنا، وقد زاد من قيمته عناية الجمعية بإظهار شاعراتنا المتواريات كسهير قلهاوي وجيلة العلايلي. والأن لنرى ظاهرة جديدة طية من التجاوب بين شيوخ شعراثنا وشبابهم، وهذه الظاهرة من علامات الصحة المنشودة في أدبنا الذي ضاع الكثير منه سابقاً في مخاصهات طائشة لا جدوى منها للأدب.

إن محاضرة شاعرنا الكبير الأستاذ محرم مثال عالى للروح النبيلة الذي كثيراً ما حلم به الأدباء من التعاطف والتجاوب. هي صورة صادقة لنظرات وعواطف شاعر متفوق نحو زميل له يخالفه في مذهبه ويجانسه في نبوغه، وهي مشال للإنصاف الذي لا يتمارض واحتفاظ كل شاعر بشخصيته وآرائه الخاصة.

يقول الاستاذ المحاضر: وإن الدكتور أبا شادي حركة أدبية شديدة اليقظة، دائمة النشاط، تشغل قسماً كبيراً في موسوعاتنا الفكرية، وتحتل منطقة ممتازة من مناطق حياتنا العقلية، فنحن حين نكبر هذه الحركة أو نشيد بذكرها، لا نفعل شيئاً من ذلك تطوعاً أو مجاملة، ولكننا نفعله ونفوسنا ماخوذة بقوة قاهرة، وسلطان كبيره... وقد أصاب أستاذنا عرم في هذا الحكم على صديقه الشاعر بل هو حكم شائع مردد، ولعل الدكتور أبا شادي نفسه يشعر بقوة نفوذه الأدبي بل

أجزم أنه يشعر به لأنك تلمح في شعره الحسرة اللاذعة من وراء هذا الشعور... أنه يعرف مواهبه وقوته الأدبية ويعرف نفوذه الفكري والعلمي في شتى النواحي، وهو يعمل وينجب بلا انقطاع مدفوعاً بوحي قاهر لا يستطيع مغالبته، ومع كل هذا يشعر بعدم الرضى عن جميع أعماله، وبالسخط عمل البيئة التي لا تساعده عمل استخلال مواهبه الاستغلال الأتم، بمل تدعه يفنى به الحاجة والعذاب والكفاح، متفرجة لاهية أو متبرعة بأمداح لا طائل من ورائها، بينها كل ما يعنيه بلوغ المثل الأعمل الذي يسعى إليه! ترى هذا الألم المحرق واضحاً لاذعاً في قصيدته والجحوده ـ ص ٥٣ من ديوان (الشعلة) ـ وهي من أقوى شعره، وفيها يقول:

تَخُلُتُه مِشْل هاج يُخَالِ وَأَسْفَى الْمُمُوم عَلَى ايُ حَالِ فَهَيْهَات يَعْنى بنهر وَلالِ وجَادُوا بِأُوسِية لِلْمُعَالِ! إذا يت مِن حُرْقَة وَاشْتِمَالِ! وكم مضرق خطئي بالمديح افغي الحسياة على ضصية ومَنْ لَمْ يسطق انْ يبُسل الصُدى مرضتُ وقدْ بَخَلُوا بسالدَواه وماذا انتفاعي بالمشدَاحهم

فهذه الأبيات النارية زفرات مشتعلة من شاعر متعوق، بل من قوة أدبية كبرى لم تعرف بعد الدولة ولا الشعب استغلالها بحكمة وإنصاف فذهبت معظم جهودها سدى، وبقيت طاقتها مقبورة وما زالت مقبورة، وصاحب هذه الطاقة يشعر بها في ألم محض، ويستثيره المثل الأعلى الذي يتطلع إليه فيعاني العذاب بين ما يعانيه من القبود والجحود من ناحية وبين توئيه الذي لا يكل من ناحية أخرى، والخاصة يعجبون به والأصدقاء يصفقون له، ولكن كل هذا الإعجاب وذلك الاستحسان لا ينهض بأعاله الشاقاة الجليلة خطوة

واحدة إلى الأمام، لأننا اعتدنا الأقوال والتهليل ولم نتعوّد بعد التساند العملي المفيد. إزاء هذا الشعور الأليم يقول أبو شادي في ديوانه (الشعلة) من قصيدته «موت وحياة» ـ ص ٢٤:

دفسنست اسبسفأ غسزمسي ومسواجس

لسدُن عسدمسن ذنسبي همسومسي وأغسمالي

وَحَسِنًا أَخِسَلَانِي جَـهُـودِي وَمَـا ذَرُوا جُـهـودى الّـني مَسانَـتُ لِحُـزُنِ وَإِفْسَلَالِي

فيًا مَوْج مت حوَالي فعوتك راحة ومنوتك مسرآة لموي وإذلالي ومن الحق أن الدكتور أبا شادي ظاهرة منقطعة النظير في الثقافة العربية: فهو قوة مبتكرة مدهشة في نواح شق من الأدب والعلم والفن وآثاره بعيدة المدى في كل مجال وجّه إليه نشاطه، وقد انتفع بها الكثيرون انتفاعاً عظيماً، ولكنه انتفاع لقومه دون ما يشتهي هو أن يكون. ومن أجل هذا واجه أقسى حملات الحسد عليه من المغرضين والانانيين وهي حملات لا تكتفي بالأقوال بل بين أسلحتها الدسيسة والعوقلة وشتى ضروب الإساءة، وتجد صدى كل هذا بارزاً لافحاً في شعر أي شادي، فهو شاعر إنساني صافي النفس لا يملك أكثر من البث لالامه إذا ملك غيره أن يقابل الاذي بالأذي . . .

رَكِي أَبُو شَادِي الذِي يقول فَسِهُ الأَسْتَاذُ خَلِيلُ مَطْرَانُ: أُسمَعَ فَادِي وَطَنَ بِنَفْسَهُ وَكُلِّهِ يَفُوقُ حَبُّهُ لَهُ عَبَادَةً المؤلِّهُ يَفُوقُ حَبُّهُ لَهُ عَبَادَةً المؤلِّهُ

والـذي يكاد لا يطرق النوم أجفانه، مسـدياً منجياً لخير الادب والعلم والفن ولخير الوطن والإنسانية، والذي يقول فيه الشاعر الفنان الدكتور إبراهيم ناجي (ص ١٣٧): ه... هـو شعلة حقاً، هـو نور ونار، هو قبس حي، هو شعاع طواف متميّز بالقلق، متفرّد بالهداية، ضارب في مجاهـل الليل مـترام فوق عبـاب جيّـاش مـترام، هـو الق يسباهُ وَنَ بالإيداء حتى كَاتُهَا يسباهُ وَنَ بالإيداء حتى كَاتُهَا يسبرُونَ فِي الهيسي)! عجبتُ لشيمس أَشْرَقت فِي مُسمَالِهم وَقُدَ خَلَقُوا خَسْرَبالهم وَقُدَ خَلَقُوا خَسْرَبالها على النَّورُ والشَّمْس!

حقيقة إنها لغضيحة أدبية لجيلنا أن يعاني مثل أي شادي ما يعانيه من خذلان وجحود وعاربة، وما يتبع ذلك من عذاب وخصاصة وإرهاق لا يحد. وإذا كان شاعرنا قد خلد في شعره تقديره لمن آزروه وأحبوه، فهو إلى جانب ذلك فائض اللّوعة والبث إزاء من حاربوه وتفنّنوا في انتقاصه وإيذائه فأساؤوا في الوقت ذاته إلى خير وطنهم، وسيبقى هذا الجانب من شعره كسحب كثيفة وداء في سياء الأدب العصري وفي سيرة أهليه.

قلت إن الدكتور أبا شادي ظاهرة منقطعة النظير في الثقافة العربية وهو بسبب ذلك يذوق الحنظل من يد البيئة الحسودة الجاحدة كها ذاقه من قبل بيننا الموسيقار الفنان المرحوم الشيخ سيد درويش . فهات ونحن في غفلة عنه ، فلم نعرف قيمته الحقيقية إلا بعد وفاته . وفاتنا الانتفاع الوافي به . ولو أن الدولة أو الأمة عرفت كيف تشميل جهوده الرائعة برعايتها الصحيحة ، وصدّت عنه الفقر والحاجات الدنيوية المهاشية ، لكان لنا من آثار سيد درويش كنز عظيم للأغاني والموسيقى العربية . ولكن للأسف فقدنا الرجل ، وقبرت مواهبه في حياته ، ولم نغنم إلا القليل من آثاره . وإني أتحقى لشاعرنا العمر الطويل والجهود الموفقة في النهاية ، ولكن أخشى أن تتكرّر الماساة الأن نحو فنان في النهوة من فنه ، نحو شاعر عظيم يسخ بالشعر الصادق ، وتألى بيئته الذروة من فنه ، نحو شاعر عظيم يسخ بالشعر الصادق ، وتألى بيئته

الغاشمة \_ أو أخوارها الأثمون ـ الإصابة وتعذيبه! وقديماً قال أبو شادى:

دَعْمَى إِمِنْ عَبِرَ مَعْمُرُوفٍ، فَعَمَانِيةَ مِنَا أَجْمَنِيهِ بِنَالِيدُكِيرِ أَعْدَائِسِي وَحُمْسَادِي

زكى أبو شادى شاعر فحل مستوعب للحياة، دائم التطلُّم إلى سا قبل الحياة وإلى ما وراء الحياة! وإذا تأمُّلت جميع دواوينه وجدت هـذه الروح متمشية فيها، لا تستطيع أن تخطىء معالمها، ورأيته يفيض بالشعر المطبوع، وكله من النسق العالى الممتاز، فبلا غرابة إذا ثار سخط الحاسدين والجاحدين فتفننوا في محاولة انتقاصه والإساءة إليه. . وربما كنان معيناً لهم منا تجده في شناعرننا من الوداعة الحقة والتسامع المتناهي، بل والمساعدة على الإصغار من نفسه بسروح الصوفي المتجرَّد، فيطمع ذلك غير عارفيه في التهجُّم على أدبه. . . وأنت إذ تجالسه لا تشعر أن شيئاً من ذلك يهمه، ولا أن الدهماء تعنيه بحال من الأحوال، وإنما كل ما يعنيه أن لا بعاق بشتى العراقيل دون بلوغ المثل الأعلى المذي يرمى إليه في خدمة الثقافة الإنسانية وفي التسامى بأدب أمته، ومن هنا نشأت حسرته على جهوده المضيعة وعلى مواهبه المدفونة. ومم الفارق في الأخلاق والطباع والاتجاهات، يكاد يعاني أبو شادي من الجحود مشل ما كان يعاني الشاعر الفحل ابن الرومي في عصره، ذلك لأن الشاعر المستوعب الشامل النظرات قليل الظهور بين جيل وآخر، فهو لذلك عرضة للإعجاب به وللاستهجان في أن، وعلى الأخص متى ظهر في بيئة جامدة ألفت لونـاً واحداً من الأدب فلم تستبطع هضم سواه، وكبرهت ما عبداه وإن يكن لذيبذاً فاخراً! .

أقلب صفحات ديوان (الشعلة) فتكاد تستوقفني كل صفحة من صفحاته بما فيها من ألوان العواطف والخيال، وبما فيها من رسالة روحية سامية للحق والجيال. وتمر أمامي صور شقي من النهاذج لشعمر أن شادى: شعره في صباه، وشعره في كهولته؛ فأجد فيها جيعاً روح الشاعر الإنسان المتصوّف الحساس، المفتون بالحياة والجهال فننة المستمتع والزاهد في آن؛ هنا الشباعر الإنسان، والشاعر القومي، وشاعر الطبيعة، وشاعر النسك، والشاعر البوهيمي، والشاعر الفيلسوف، وشاعر العواطف الجاعة، والشاعر السمح الوديع، وشاعر التصوير، والشاعر الغنائي، والشاعـر الدرامي؛ ذلـك لأن أبا شادى يرسل نفسه على سجيتها، ويعتقد أن حرية التعبير النافذ مع الشخصية القوية والعواطف القوية هي أسس الفن، وهمو يهب نفسه للفن ويندمج فيه كل الاندماج بشعره، فيخرج لنا ألواناً شق من هذا الشعر هي في الواقع ترجمة حياته بلسان عواطفه، وهي صور التجاوب المتنوعة بينه وبين الحياة. هذا هو أبو شادى الشاعر اللذي يعـد إكثاره بمثـابـة إقـلال نسبي، نـظراً لتفـاعله الـوجـداني المستمـر ولشاعريته التي لا تهدأ . . فهو ظاهرة نادرة في الشعر العربي، سيعرف خطرها الكامل فيها بعد، ولن يضيرها بناتاً ما يتناولها به الأن فقهاء النقّاد المغرضين من المآخذ الواهية التي هي أبعد ما تكون عن تفهم روح الشعر وعن النقد الشعري الضحيع.

إن هذه الصفحات المدودة لن تكفي بحال لاي تعقيب يبراد منه غليل نفسية أي شادي وشعره ومواهبه وجهبوده الأدبية في ربع قرن بل لا تكفي حق للإشادة الواجبة بديبوانه الأخير والشعلة، وإن كان الأستاذ عرم قد وفاه حقه من النقد. بيند أن لي بعض الملاحظات النقدية على هذا الديوان، وقد لا يخلو سردها من فائدة: (۱) يرى الاستاذ عرم أن الدكتور أبا شادي يعرف للقديم حرمته ويتأثر بما فيه من روعة، وبما له من جلال، ولكنه من فتته الادبية التي استولت على عقله ونفسه، وجرت في عروقه بجرى الدم، لا يكاد يقنع من هذه الصور الشعرية إلا بالجديد المبتكر، فهو مولع أبدأ بجذا الجديد المبتكر، يروض نفسه عليه ويطالب به سواه، ولكني كنت أود لصديقنا الشاعر أن يتصد كعادته عن الاساليب العربية المتيقة وأخص بالذكر قصيدته والناسخ والمنسوخ» - ص ٩٨ - وإن كنت لا أنكر ما فيها من قوة العاطفة الجياشة، ولكني أوثر عليها ألف مرة قصيدته والضاحك الباكيه - ١٩٩ - التي نوه بها الاستاذ عرم تنوياً خاصاً. قد يدعو شعر الحياسة إلى استعيال الالفاظ الضخمة الرئانة في بعض المواقف، ولكني أؤمن بالسهولة في التعبير وحدها الرئانة في بعض المواقف، ولكني أؤمن بالسهولة في التعبير وحدها فهي أبلغ رسول من رسل العاطفة.

(٧) لعل صاحب (الشعلة) أكثر شعرائنا المعاصرين افتتاناً بالمرأة، وقد كان له أثر عمود في إنشاء تقاليد جديدة في الموضوعات والتعابير خاصة بها. وافتتانه بالمرأة - كيفها كان لونه - يعني في الواقع احترامه لها، ومع هذا وجدته يسقط من ديوان (الشعلة) خبر قليل من شعره الصريح الجميل في المرأة. ولما كان شاعرنا معروفاً بجرأته وشجاعته الأدبية فنحن لن نغفر له هذا الحدف، ونرجو أن نرى ذلك الشعر مئبناً في ديوانه الآتي (أطياف الربيع)، فحسب الشعر العربي مصاباً نفثي غزل المنكر فيه وما يصحب ذلك من الانحراف والتبدئ في الشعر، ونحن الأن أحوج ما نكون إلى مثل أبي شادي في ذوقه الفطري السليم وصراحته المهذبة ليصحح بغزلياته الحلوة المتعقد المفاييس الفية في الشعر العربي الحديث وليوجه الفنانين إلى المرأة المتحيد الصحيح حتى يقدر جالها جساً وروحاً كما يجب أن يقدر.

(٣) في ديوان (الشعلة) قصص رائعة وصور ميثولوجية بديعة سيزداد الإعجاب بها كلها تثقفت البيثة، ولكن لماذا يمل صديقنا الشاعر من التمهيد لكل منها بسطور شرحية قليلة حتى يتذوقها ويستمتع بها جميع القراء كها يفعل الأستاذ العقاد نحو الغريب من شعره؟.

(٤) يؤثر الاستاذ عرم الاساليب الشعرية المألوفة على الاساليب السرمزيسة، وإني أوافق الاستاذ محسرم عمل ذلك ولكن في حدود المناسبات، ومن منّا ينسى الأوبرا البديعة (الألهة) التي جمعت بين الثقافة العالية والمتعة الفنية؟.

ثم من منًا ينسى الفرائد الرمزية الشائقة في هذا الديوان وفي غيره، مثل واللهيب المقدس، ووالأطياف، وواعتراف إبليس، ووتـاج الشوك، ونحوها؟.

(ه) ما يؤثر للدكتور أبي شادي اقتراحه ومساعيه لاقتباس فرائد الموسيقى الأجنبية وتطبيق أغان عربية جديدة عليها حباً في تهذيب آذاننا، حتى تُؤلّف هذه الموسيقى الأجنبية الرائعة فتتلقع بها أذواقنا وحتى يؤدي ذلك تدريجياً إلى التطور في الإبداع الموسيقي العربي، وأراه في ديوان (الشعلة) يرمي إلى حدث آخر ولكن في الشعر، إذ لا يزال مصراً على استغلال الأوزان العامية كالزجل ونحوه في خدمة الشعر العربي، آملاً أن يقضي بذلك إلى حد كبر على الشعر العامي. وعندي أن هذا شبه عال ما لم ينظم الزجل والموال العربي بأسلوب سهل جداً. وما لم يتكاتف الشعراء على مؤازرة الدكتور أبي شادي في ذلك، وإلا ذهبت هذه الجهود سدى، ولم تبق لها سوى قيمة تاريخية للمحاولات والنهاذج الأولى.

وإن خير ما أختم به هذا التعقيب في هذا الموقف \_ موقف الإكبار لشاعرنا الموهوب وموقف التألم من غفلة بيئته \_ قمول أبي شادي نفسه في قصيدته وشناء الحياء، (ص ٥٥ من ديوان الشعلة).

فقد بات الشناء دُجى يطول ويفجعك التناوع والعدويل بالا له عسول المناول المفات ولا يسزول الحادثات ولا يسزول المفات التسرنم والهديسل؟ فغاب البشر والطبع الصقيل فكفنت الحيزونة والسهول وتلقى الدر غايتة الوجول وأفسد نورها نور دخيل طيس يدوم للعاني خليل سوى من لم يرغه المستحيل!

تَشَجَّعُ إيسا القلبُ المعنى غَفُ بك العواصفُ وهي ثكل تنوح عل الفصول وقد توارت كذلك أنت يسا قلبي بعصف ومن طبع الشجا فيه انطباعاً وقد غمر الأسى شق المجالي كما هوت الثلوجُ على شروج تشيم بها الحياة ولا حياة كاذ الأرضَ عشرها نفاق تشجعُ واحتملْ يا قلبُ فرداً وليس بمخضع للدهر حصناً

#### - 7 -

لعل أجل خرض بلغه الشعر اثناء أداء رسالته في عصر الحضارة العربية أنه استطاع أن ينتقل بنوع من عبادة الجيال إلى السواد، فكان النشيد يلوح مع الزهر وذكريات ليالي الأنس في كل مكان، كأن رغبة المدنية في الوصول إلى هذا المثل الأعلى من تذوق الفن والاستمتاع به كانت الأكليل البديع الذي توج به تاريخ العرب في الأندلس وبغداد والتاريخ غيور على تقاليده وعناصر مجده فلم يترك للديمقراطية

العصرية أن تأتي بشيء جديد في هذا الصدد، فإنها بمقدار ما أباحت الحرية المطلقة للتنذوق في الري ووجوه التظرُّف احتفظت للشعر أن تطيب به كمل نفس وأن تصل شهاره إلى تلك القلوب الكبيرة التي علَّفت رجاءها في المستقبل على كل رسالة إنسانية مجيدة. ونعتقد أن مصدر الترحيب والاحتفال بالشاعر إنما يرجع إلى أن كل مرحلة في التاريخ منقطعة عن الشعر إنما هي مرحلة غامضة.

هـذه عقيـدتنـا، ولا أثـر في هـذه العقيـدة للريب، وليست تقبـل الجدل.

إني كليا تصفُّحت ديوان شعر رائع تصورت أني أطمل على حـديقة منسُّقة أو بهو أنيق أو كأني أتأمُّل لوحة لمصوَّر استاذ. . .

وهذا ما حدث لي في الحقيقة عندما جعلت أقلب صفحات الديوان الذي أخرجه للناس الشاعر الرقيق أحمد زكي أبو شادي باسم والشعلة، وفي هذا الاسم شيء من معاني الجد وإشعاع الفن، وهو يرمز إلى تلك الزعامة التي يتولاها رسول يتصف بالمحبة والإخلاص ويختار الشعر والغناء قرآنه.

وإنك لتلحظ أول ما تتلو شعر أبي شادي أن قريحة الشاعر تريد أن تجود بأكثر مما قبال، وفي هذا السبق في أشواط الابتكار وإفراغ المعاني الطريفة في صبغ وتراكيب جديدة ذهب بالشعر العصري إلى غايات بعيدة، وعادة الشعر العربي أن يقول تأثراته ولا يتكلف تصوير الحيالة أو المنظر إلا في النادر، وميزة شعر أبي شادي في هذا الفن بالذوق أنه مصور لا يرى أن يكون الجهال في جزء من الصورة بل يجب أن يشيع فيها.

وتلحظ في شعره ذلك التناسب العجيب بين الذوق والنفس

والقريحة، وقـد أغناه دوقـه عن أن يدين في عبـادته للشعـر لشيء من الأمثلة القديمة، فهو من هذه الناحية خالق.

أما النفس الشعري الذي ساوى أبا شادي بعدة من شعراء المولدين فإنه خلاصة ذلك التكوين الثقافي الجليل الذي يتمثل في رجل عصري يعيش بعواطفه، ويرى في كل ظاهرة من ظواهر الحياة ما يلاثم تصوره، فهو في الحقيقة من عباد الفن العصريين.

وأنت إذا تمثلت الأمواج الهادئة حين تمتىد على السرمال في الأصيبل استطعت أن تتمثل قريحة أبي شادي التي تفيض بالشعبر وبالمعرفة في أمثلة شنى كلها يرجم إلى نزوع الشاعر إلى والإيديال.

## فهرس المراجع

- ١ ـ محاضرة أحمد محرم عن وأبو شادي. .
  - ٢ ـ ديوان والشعلة و .
  - ٣ ـ أبو شادى في الميزان.
- ٤ ـ مجلّة الدارة، الفصل الثالث ١٤١٣.
  - ٥ ـ مجلة الشعر، يناير ١٩٩٣.
  - ٦ مجلة إبداع، يناير ١٩٩٣.
  - ٧ مجلة إبداع، فبراير ١٩٩٣.
- ٨ ـ المعجم المفهرس الألفاظ القرآن الكريم، الشيخ محمد فؤاد
   عبد الباق.
  - ٩ ـ ديوان عنترة العبسي.
  - ١٠ ـ العمدة لابن رشيق.
  - ١١ ـ معاني القرآن للفراء.
  - ١٢ ـ ديوان النابغة الذبياني.
  - ١٣ ـ عيار الشعر لابن طاباطابا.
  - ١٤ ـ الوساطة للقاضي الجرجاني.
  - 10 ـ طبقات الشعراء لابن قتيبة.
    - ١٦ ـ الطراز للملوي.
      - ١٧ ـ الإيضاح.
    - ١٨ ـ زهر الأداب للحصري.
    - ١٩ ـ إعجاز القرآن للباةلاني.
  - ٢٠ الجهان في تشبيهات القرآن ابن نافتيا البعدادي .

٢١ ـ شعراء الجاهلية والإسلام.
 ٢٢ ـ ديوان أبي تمام.

۲۳ ـ الكشاف للزنخشري.

٢١ ـ نقد الشعر ـ ابن قدامة.

۲۰ ـ التبيان للعبكري.

٢٦ ــ الموازنة .

٧٧ ـ الموشح للمرزباني.

۲۸ ـ المقتضب للمبرد.

٢٩ ـ معاني القرآن للأخفش الأوسط.

٣٠ ـ المعلقات السبع.

٣١ ـ الأمالي الشجرية .

٣٢ ـ شرح الشواهد للسيوطي. ٣٣ ـ تشبيهات القرآن.

٣٤ ـ خزانة الأدب للغدادي.

۱۵ - حربه ادرب ببعداري. ۳۵ - الصناعتين لأبي هلال العسكري.

٢٥ - الصناعتين لابي هنرن اا
 ٣٦ - شرح القصائد السبع.

٣٨ ـ البرهان في علوم القرآن.

٣٩ ـ جهرة أشعار العرب.

10 ـ سر الفصاحة .

. ۱ \$ ــ لحن العامة للزبيدي . ۲ \$ ــ الشعر والشعراء .

٤٣ ــ المثل السائر لابن الأثير.

\$\$ - الكامل للمبرد.\$0 - شرح الكافية لابن الحاجب.

٤٦ - تفسير الطري.

٤٧ ـ مجاز القرآن لأبي عبيدة.

٤٨ ـ ديوان الحماسة للتبريزي .

٤٩ - زهر الأداب للحصري.

٥٠ ـ شرح المعلقات السبع للتبريزي.

تمُّ فهرس المراجع بحمد الله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وأصحابه أجمين

# الفهرس

Т	مقلمة
	أحمد زكي أبو شادي
۱٥	١ ـ حياته:١
۱۸	٢ ـ شعره:
40	٣ ـ مؤهّلات أبو شادي:
27	٤ ـ شخصيَّة أبو شادي:
۳.	ه ـ شعره الإنساني:
41	٦ ـ شعره الوطني:
٣0	٧ ـ شعر العروبة:
٤٠	٨ ـ شعره الفلسفي:
٤Y	٩ ـ الطبيعة والمرأة في شعره:
٤٤	١٠ ــ شعر الأبوَّة والطفولة:
٤٨	١١ ـ شاعر الديمقراطية:
۰٥	١٢ ــ شعره الغنائي:
۲٥	١٣ ـ شعره القصصي والدرامي:
٥٣	١٤ ـ لغته وأساليبه:
	نقد وملاحظات
10	١٥ ـ الأطياف في شعر أبي شادي:١٥

35							٠,	ع	L	٥	ų	ı	مو	_	:	نې	,	Ļ	ال	Ĺ	مإ	. 1	÷	لــا	۱_	١	7
٧٩											٠,	ç	Jد	٤	Ļ	ار		,عر		في	1	سيا	خا	ك	۱_	١	٧
7.																		: •	ن	U	-	X	٠,	غد	; <u> </u>	١.	٨
11																					:	ىم	اج	المر	س	у.	ف
1.7																								:.,		نه	ì